

VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJA

Vabalninko Balio Sruogos gimnazija
K.Šakenio g. 12, Vabalninkas,
Biržų raj.
Tel. (8-450) 54275
El.p.rastine@vabalninko.birzai.lm.lt

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2015 – 2016 m.m.

Gimnazijos direktorius –
Laimutis Štirvydas
Tel.(8-450) 54275

Atsakinga už gimnazijos veiklos
kokybės įsivertinimą –
Zita Janeliūkštytė
Tel. 8 685 24118

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2015-2016 m.m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis 2009 m. kovo 30 d. Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai 2015m. ir IQES online internetine platforma.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VV-13, 2015m.balandžio 8d. sudaryta vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė .

Pirmininkė – Zita Janeliūkštytė, matematikos ir informacinių technologijų mokytoja;

Nariai - Dalia Baltrušaitienė ekonomikos ir šokio vyresnioji mokytoja;

Mantas Armonas, kūno kultūros mokytoja;

Simona Stačkūnienė, anglų kalbos mokytoja;

Svetlana Breivienė, pradinųjų klasių vyresnioji mokytoja.

Marytė Martinkevičienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VV-83, 2016 gegužės 16d. patvirtintos temos, veiklos sritis 3. „Pasiekimai“. Tema 3.1 „Pažanga“ , Veiklos sritis 3.1.1 „Atskirų mokinių pažanga“, 3.1.2 „Mokyklos pažanga“.

Tema 3.2 „Mokymosi pasiekimai“ Veiklos rodikliai: 3.2.1 „Mokinių mokymosi pasiekimai“, 3.2.2 „Kiti mokinių pasiekimai“, 3.2.3 „Tolesnio mokymosi sėkmė“ remiantis 2015-2016m.m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais ir mokyklos strateginiu planu.

Kokybės įsivertinimui atlikti buvo naudojama internetinė platforma IQES ONLINE Lietuva ir nagrinėjami dokumentai: gimnazijos veiklos planas, metodinių grupių veiklos dokumentai, pažangumo ir lankomumo ataskaitos,. Nutarta pakviesti atsakinėti į klausimus 130 gimnazijos mokinių, 35 gimnazijos mokytojus ir 100 mokinių tėvus.

Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupė veiktas pasiskirstė

Zita Janeliūkštytė sudaro klausimyną mokinių tėvams apklausti. Pakviečia 100 tėvelių atsakyti anketą (100 per prieigos kodus) ir išnagrinėja gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės bei metodinės tarybos dokumentus.

Dalia Baltušaitienė sudaro klausimyną mokytojams apklausti. Pakviečia 35 mokytojų atsakyti anketą per prieigos kodus ir išnagrinėja mokinių savivaldos bei menų ir kultūros metodinės grupės dokumentus.

Simona Stačkūnienė sudaro klausimyną 5-7 klasių mokiniams apklausti. Pakviečia 30 mokinių atsakyti anketą per prieigos kodus ir išnagrinėja veiklos programą, klasių vadovų metodinių grupių dokumentus.

Mantas Armonas sudaro klausimyną 8 kl., I g – II g klasių mokiniams apklausti. Pakviečia 50 mokinių atsakyti anketą per prieigos kodus ir išnagrinėja pažangumo ir lankomumo ataskaitas bei gimtosios kalbos metodinės grupės dokumentus.

Svetlana Breivienė, sudaro klausimyną 1-4 klasių mokiniams apklausti. Pakviečia 30 mokinių atsakyti anketą per prieigos kodus ir išnagrinėja pradinių klasių bei socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinių grupių dokumentus.

Marytė Martinkevičienė sudaro klausimyną 11-12 klasių mokiniams apklausti. Pakviečia 20 mokinių atsakyti anketą per prieigos kodus ir išnagrinėja strateginį planą bei užsienio kalbų metodinės grupės dokumentus.

Darbo grupė išsinagrinėjo internetinę platformą IQES ONLINE Lietuva. Pasinaudojo joje esančia jau sukurta medžiaga, ją pritaikė gimnazijai. Buvo nustatomi pagalbinių rodiklių požymiai, aptariami ir pasirenkami vertinimo šaltiniai ir metodai, ruošiami klausimynai. Vykdamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atsižvelgiant į temas buvo naudojama internetinės platformos IQES ONLINE Lietuva elektroninė apklausa.

Darbo grupės nariai sukūrė prieigas elektroninėms apklausoms (pagal prieigos kodą arba elektroninį pašta) sekė anketų atlikimo eigą, bei apibendrino. Gauti rezultatai buvo aptarti vidaus kokybės įsivertinimo grupės susirinkime ir pateikti mokyklos bendruomenei.

Veiklos sritis 5. „Pasiekimai“ mokytojų apklausa

Buvo sukurta mokytojams 35 prieigos kodų. Anketas atsakė 30 mokytojai 85,7%. Pedagogai atsakinėjo į anketą „Pasiekimai“. Išanalizavus surinktą medžiagą darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

5.2 - mokinių kūrybingumo plėtojimui	3,4
3.2 - mokinių kalbinio (užsienio kalbos) raštingumo ugdymui	3,4
3.8 - mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimui	3,4
3.1 - mokinių kalbinio (gimtosios kalbos) raštingumo ugdymui	3,3
3.4 - mokinių gamtamokslinio raštingumo ugdymui.	3,3

5 žemiausios vertės:

2.9 - Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema	2,7
2.5 - Mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę	2,8
4.10 - domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui	2,8
4.4 - metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui	2,9
2.7 - Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama	2,9

Veiklos kokybės rodiklis atitinka 3 lygį.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Pamoku metu diferencijuoti mokiniams užduotis ir daugiau dėmesio skirti bendravimui ir bendradarbiavimui;
2. Skiriant namų darbus vadovautis ugdymo plano nuostatomis.

Veiklos sritis 3. „Pasiekimai“ pradinių klasių mokinių apklausa

Buvo sukurta 30 prieigos kodų. Anketas atsakė 28 mokiniai 93,3%, Dviejų mokinių klausimai buvo atsakyti iš dalies.. Mokiniai atsakinėjo į anketą „Pasiekimai“ Išanalizavus surinktą medžiagą darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

4.4 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių	3,8
6.1 - Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais	3,7
6.5 - Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas	3,7
4.2 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių	3,6
4.6 - Mokykloje yra geros galimybės sportuoti	3,6

5 žemiausios vertės:

4.5 - Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.	2,5
6.3 - Man sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis	2,7
5.3 - Aš gerai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus	2,9
7.6 - Aš moku planuoti savo laiką	3,1
6.4 - Man nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu	3,2

Veiklos kokybės rodiklis atitinka 3 lygį.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Pamokose taikyti aktyvius mokymo metodus ypač bendradarbiavimo;

Veiklos sritis 3. „Pasiekimai“, 8kl, Ig – IIg klasių mokinių apklausa

Buvo sukurta 50 prieigos kodų. Anketas atsakė 44 mokiniai 88%. Vienas mokinyas anketą atsakė iš dalies. Mokiniai atsakinėjo į anketą „Ugdymas ir mokymasis“. Išanalizavus surinktą medžiagą darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

7.6 - Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,5
5.4 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių	3,5
5.5 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių	3,5
7.1 - Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais	3,5
5.8 - Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių	3,5

5 žemiausios vertės:

8.4 - Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan).	2,3
7.9 - Aš domiuosi politiniais įvykiais	2,6
7.10 - Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).	2,6
8.13 - Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų	2,7
8.5 - Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų	2,7

Veiklos kokybės rodiklis atitinka 3 lygį.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Pamoku metu diferencijuoti mokiniams užduotis;
2. Skiriant namų darbus vadovautis ugdymo plano nuostatomis.

Veiklos sritis 3. „Pasiekimai“, IIIg-IVg klasių mokinių apklausa

Buvo sukurta 20 prieigos kodų. Anketas atsakė 20 mokiniai 100%. Mokiniai atsakinėjo į anketą „Pasiekimai“. Išanalizavus surinktą medžiagą darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

6.2 - Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi	3,4
7.6 - Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas	3,4
5.3 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių	3,4
5.6 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos,	3,3

fizikos) žinių ir įgūdžių	
5.8 - Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.	3,3

5 žemiausios vertės:

8.4 - Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	1,8
7.9 - Aš domiuosi politiniais įvykiais	2,2
8.13 - Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,2
7.10 - Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).	2,4
7.12 - Aš esu Lietuvos patriotas.	2,4

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Pamoku metu diferencijuoti mokiniams užduotis ir daugiau dėmesio skirti bendravimui ir bendradarbiavimui;
2. Laikytis kontrolinių darbų skyrimo grafiko.

Veiklos sritis 3. „Pasiekimai“, 5 - 7 klasių mokinių apklausa

Buvo sukurta 30 prieigos kodų. Anketas atsakė 39 mokiniai 96,7%. Mokiniai atsakinėjo į anketą „Pasiekimai“. Išanalizavus surinktą medžiagą darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

Mokykloje yra geros galimybės sportuoti	3,6
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi	3,6
Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus	3,5
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių	3,5
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas	3,4

5 žemiausios vertės:

Man sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis	2,8
Aš domiuosi politiniais įvykiais	2,9
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	3,0
Aš randu išeitį iš keblių situacijų.	3,0
Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan	3,0

Veiklos kokybės rodiklis atitinka 3 lygį.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Pamoku metu diferencijuoti mokiniams užduotis ir daugiau dėmesio skirti bendravimui ir bendradarbiavimui;
2. Laikytis kontrolinių darbų skyrimo grafiko.

Veiklos sritis 3. „Pasiekimai“, mokinių tėvų apklausa

Buvo sukurta 100 prieigos kodų. Anketas atsakė 73 tėvai 73%. Tėvai atsakinėjo į anketą „Pasiekimai“. Išanalizavus surinktą medžiagą darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

1.3 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,4
1.4 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių	3,4
1.5 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių	3,4
1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių	3,4
1.7 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,4

5 žemiausios vertės:

3.4 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	3,0
2.8 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui	3,0
3.12 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką	3,0
3.10 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti	3,1
3.8 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui	3,1

Veiklos kokybės rodiklis atitinka 3 lygį.

Įsivertinimo grupė išnagrinėjus gimnazijos veiklos planą metodinių grupių veiklos dokumentus, pažangumo ir lankomumo ataskaitas, nustatė kad yra fiksuojama atskirų mokinių pažanga ir pasiekimai, mokiniai yra skatinami. Mokyklos pažanga dokumentuose nefiksuojama.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus:

1. Pamoku metu diferencijuoti mokiniams užduotis;
2. Tobulinti darbo su tėvais formas ir būdus.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	PRIORITETAI
3.2.1	3.2.3	3.2.2.

Veiklos kokybės įsivertinimo metodinio grupės pirmininkė

Zita Janeliūkštytė