

**VABALNINKO BALIO
SRUOGOS GIMNAZIJA**

Vabalninko Balio Sruogos gimnazija
K.Šakenio g. 12, Vabalninkas,
Biržų raj.
Tel. (8-450) 54275
El.p.rastine@vabalninko.birzai.lm.lt.

**GIMNAZIJOS VEIKLOS
KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA
2017 – 2018 m.m.**

Gimnazijos direktorius –
Laimutis Štirvydas
Tel.(8-450) 54275

Atsakinga už gimnazijos veiklos
kokybės įsivertinimą –
Dalia Baltrušaitienė
Tel. 8 611 72456

GIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2017-2018 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu s Nr. V-267, 2015 m. Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VV-66, 2017 m. gegužės 24 d. sudaryta vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė .

Pirmininkė – Dalia Baltrušaitienė ekonomikos ir šokio vyresnioji mokytoja;

Nariai - Zita Janeliūkštytė, matematikos ir informacinių technologijų mokytoja;

Mantas Armonas, kūno kultūros mokytojas;

Simona Stačkūnienė, anglų kalbos mokytoja;

Svetlana Breivienė, pradinių klasių vyresnioji mokytoja.

Marytė Martinkevičienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė.

Prieš pasirenkant analizuojamą temą 2017-2018 m.m. pirmiausia buvo peržiūrėta išorinio vertinimo ataskaita, tobulintinos veiklos aspektai.

Darbo grupė aptarė gimnazijos taikomas priemones mokinių pažangai matuoti, mokinių skatinimui. Iškėlė probleminį klausimą, kaip taikomos priemonės įtakoja mokinių pasiekimus ir pažangą? Koks rezultatas?

Nutarta 2017-2018 m.m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti šias temas ir rodiklius:

1.2. Tema. Pasiekimai ir pažanga.

1.2.1. Rodiklis. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Raktiniai žodžiai – pasiekimų ir pažangos pagrindumas.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Raktiniai žodžiai-stebėsenos sistemingumas.

Buvo aptartas instrumentas, kuris labiausiai tiktų veiklos kokybės įsivertinimui pagal pasirinktą temą ir rodiklius. Atsisakyta apklausos, pasirinkta antrinių šaltinių ir gimnazijos dokumentų analizė.

Analizei buvo naudoti šie dokumentai: direktoriaus įsakymai, gimnazijos pažangumo ir lankomumo ataskaitos (pusmečių ir metinės), standartizuotų testų rezultatai, PUPA rezultatai, 12 klasės mokinių egzaminų rezultatai. Analizuojant lyginti 2017 ir 2018 metų rezultatus.

Grupės narių pasiskirstymas analizuoti duomenų šaltinius:

1. Už 2 ir 4 klasės mokinių standartizuotų testų analizę atsakinga Svetlaną Breivienę.
2. Už 6 ir 8 klasės mokinių standartizuotų testų analizę atsakinga Zitą Janeliūkštytę.
3. Už PUPA rezultatų analizę atsakinga Simoną Stačkūniene.
4. Už gimnazijos mokinių pusmečio rezultatų ataskaitų analizę atsakingas Mantą Armoną.
5. 12 klasės mokinių sėkmės Atsakinga Marytė Martinkevičienė.
6. Direktoriaus įsakymai. Atsakinga Dalia Baltrušaitienė.
7. Dokumentų analizė buvo atlikta iki 2018 m. birželio 19 d.

Atlikus antrinių ir gimnazijos dokumentų analizę pastebėta, kad pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami - kartą per metus teikiamos padėkos didžiausią pažangą padariusiems mokiniams atskiruose dalykuose. Mokinių savivaldos mokslo ir švietimo komitetas organizuoja tikslinį renginį –NAKTI MOKYKLOJE, į kurį kviečiami didžiausią pažangą moksle padariusius 5-8, Ig-IVg klasių mokinius. Geriausių pažangumo moksle ir nepamokinėje veikloje pasiekusiems mokiniams kartą per metus organizuojama edukacinė išvyka. Mokiniam už pasiekimus baigus pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą teikiami direktoriaus padėkos raštai (2017 m. vasario 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. VM -19), pareikštos padėkos mokiniams už padarytą pažangą moksle (2018 m. vasario 14 d. Nr. VM-20), organizuojamos išvykos gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams(2018 06 06 Nr. VM -109).

Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų.

Gimnazijoje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įsivertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais. Sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvienas mokytojo darbo poveikis ir gimnazijos indėlis į mokinių pažangą.

IŠVADOS:

1. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga. Lyginant dviejų metu duomenis, pastebimas mokinių pažangos padidėjimas(yra mažos išimtys).
2. Gimnazijoje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įsivertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais. Sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika.

REKOMENDACIJOS:

1. Siūlyti į ugdymo planą įtraukti papildomas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas.
2. Rekomenduoti būsimiems aštuntokams (dabartiniams septintokams) diagnostinius testus atlikti po pirmo pusmečio.
3. Plačiau įsigilinti į mokinio asmenybės brandos klausimą.
4. Įsivertinimo grupei 2018-2019 m.m. analizuoti rodiklį 1.1.1. Asmenybės tapsmas, susikoncentruojant į raktinius žodžius savivoka, savivertė, gyvenimo planavimas.
5. Rekomenduoti rodiklį 1.1.1. Asmenybės tapsmas laikyti prioritetiniu ir įtraukti į metinę veiklos programą. Analizuoti, kaip mokiniai valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, ar yra atsparūs neigiamoms įtakoms, ar sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir kt. klausimai numatyti rodiklio aprašyme.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	PRIORITETAI
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai-stebėsenos sistemingumas.	1.2.1. Rodiklis. Mokinio pasiekimai ir pažanga.	1.2.1. Rodiklis. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai – pasiekimų ir pažangos pagrindumas.

