

PATVIRTINTA
Biržų rajono savivaldybės
tarybos 2014 m. lapkričio 21 d.
sprendimu Nr. T- 273

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas (toliau – Aprašas) – tai dokumentas, kuriuo Savivaldybėje, atsižvelgus į regiono ypatumus, finansines galimybes, organizuojamas priešmokyklinis ugdymas.

2. Priešmokyklinį ugdymą vykdo Savivaldybės švietimo įstaiga, kurios nuostatuose numatytas priešmokyklinio ugdymo teikimas. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Rekomenduojama 160 dienų ugdymosi veiklos laikotarpis. Programos minimali trukmė – 640 valandų, 20 val. per savaitę ir 4 val. per dieną.

3. Teisės aktų nustatyta tvarka priešmokyklinio ugdymo vaikams gali būti skiriamas nemokamas maitinimas.

4. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė). Grupės darbo/ veiklos ypatumų visuma – ugdymo vieta, trukmė, teikiamos paslaugos vaikui (švietimo pagalba ir kita), ugdymoji kalba, mokytojų (priešmokyklinio ugdymo pedagogo, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojo) ir kitų specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, masažuotojo, plaukimo instruktoriaus), dirbančių grupėje, skaičius – yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliu (toliau – Modelis).

5. Grupė formuojama neviršijant vaikų skaičiaus, nustatyto Lietuvos higienos normoje.

6. Grupė gali būti jungiama su ikimokyklinio ugdymo grupe (toliau – mišri grupė). Mišrioje grupėje vykdomos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos.

7. Mišri grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama priešmokyklinio ugdymo grupe ir joje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Mišri grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe ir joje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas.

II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI

8. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Modeliai:

8.1. I modelis. Grupė, kurios veiklos trukmė 10.30 val. per dieną.

Pasirinkus šį Modelį, turi būti sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skirima pusryčiams, pietums, vakarienei, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui. Pagal šį Modelį priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir auklėtojo padėjėjas;

8.2. II modelis. Mišri grupė, kurios veiklos trukmė 10.30 val. per dieną.

Pagal šį Modelį priešmokyklinio ugdymo grupė jungiama su ikimokyklinio ugdymo grupe. Priklausomai nuo priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus grupėje

dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir auklėtojo padėjėjas arba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas ir auklėtojo padėjėjas. Pasirinkus šį Modelį ugdymo procesą pedagogas privalo diferencijuoti ir pritaikyti skirtingo amžiaus vaikams;

8.3. III modelis. Mišri grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną.

Šis ugdymo organizavimo Modelis taikomas kai švietimo įstaigoje priešmokyklinio amžiaus vaikai jungiami su ikimokyklinio amžiaus vaikais. Ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams. Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas arba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas. Dirbant pagal šį Modelį priešmokyklinio ugdymo vaikams teisės aktų nustatyta tvarka gali būti skiriamas nemokamas maitinimas, ikimokyklinio ugdymo vaikams maitinimas neorganizuojamas.

8.4. IV. modelis. Lokalus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo modelis.

Šis ugdymo organizavimo Modelis taikomas Biržų mokykloje-darželyje „Vyturėlis“. Įstaigoje ugdomi sutrikusio intelekto bei turintys judesio ir padėties sutrikimus vaikai. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas arba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas. Pedagogui talkina auklėtojo padėjėjas. Vaikams garantuojama kvalifikuota specialistų pagalba.

8.5. V modelis. Savaitinė mišri grupė.

Savaitinės mišrios grupės veiklos trukmė – visą parą penkias darbo dienas per savaitę. Grupėje vaikų ugdymas derinamas su globa ir kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai teikimu. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas arba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas. Pedagogui talkina auklėtojo padėjėjas. Dirba naktinė auklė.

III. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys raidos sutrikimų, ugdomi taikant tuos pačius bendruosius principus ir organizavimo Modelius.

10. Vaikų skaičius bendrosiose priešmokyklinio ar mišriose grupėse priklauso nuo į jas integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Vienas sutrikusio intelekto, turintis judesio ir padėties, kompleksinių, elgesio, žymių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų vaikas prilyginamas dviem tos grupės, kurioje ugdomas, vaikams, todėl atitinkamai mažinamas nustatytas grupės vaikų skaičius. Tokiems vaikams turi būti teikiama kvalifikuota specialistų pagalba.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Priešmokyklinio ugdymo, mišriose grupėse iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas. Priešmokyklinio ugdymo grupių, dirbančių daugiau nei 20 valandų per savaitę, darbui organizuoti papildomą dalį finansuoja Savivaldybė iš savo biudžeto.