

**BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DEIMANTĖS ŽALINKEVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 – 01 - 15

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Pagrindiniai gimnazijos 2021-2023 m. strateginio plano prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius; veiklios, iniciatyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, gimnazijos metinis veiklos planas sudaromas atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo išvadas.

Atnaujinta sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga. Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba. Taryboje veikia penki komitetai: švietimo ir mokslo; kultūros; socialinių reikalų; sveikatos ir sporto; užsienio reikalų.

Gimnazija savanorius priimanti mokykla. Nuo 2022 m. ir Gimnazijos Kratiškių daugiafunkcis centras akredituotas kaip Jaunimo savanorius priimanti organizacija. Įgyvendinamos dvi patyčių prevencijos programos: Olweus ir Antras žingsnis. Mokiniai dalyvauja Kultūros paso edukaciniuose renginiuose.

Įgyvendinant projektą „Naktinis tinklinis“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Gimnazijos ir neformalios jaunų žmonių grupės „INTERACT“. Renginyje dalyvavo 12 komandų (100 dalyvių) iš Biržų, Rokiškio ir Kupiškio rajonų.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai: Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“; Viešosios įmonės „Mokyklų tobulinimo centras“ vykdomas projektas „Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ (2021 m. rugsėjo mėn. – 2023 m. birželio mėn.). Įgyvendinti projektai: Biržų rajono savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų veiklos rėmimo programos finansuojamas projektas „Auk ir tobulėk!“, Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Bendruomenės narių psichinės sveikatos gerinimas Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo 2023“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Kratiškių daugiafunkcio centro ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto organizatoriai - Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2023 metų gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai:

1 prioritetas. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.1.1. Uždavinys. Efektyvinti pamokos kokybę.

Ugdymo proceso metu parengta ir įgyvendinta 11 projektų, prarastose 6 integruotos pamokos, skiriant dėmesį užduočių, veiklų personalizavimui. Įgyvendinti integruoti projektai: 1-2 klasių informacinių technologijų, dailės ir muzikos „Švenčiu Lietuvą“; dailės ir muzikos „Žiemos pasaka“; 1-4 klasių muzikos, šokio, anglų kalbos ir lietuvių kalbos „Šeimos diena“; chemijos, biologijos, dailės ir technologijų „Šerkšno interpretavimas kuriant popieriaus skulptūrą“. Taip pat vyko tarpdalykiniai projektai: „Vabalninko miesto šventė“, „Žibintų šviesa pasklis...“, „Kalėdinio

žibinto šviesa“, „Kai prabyla akmuo...“, „Skrydis per Atlantą“, ikimokyklinio ugdymo veiklų - „Atkeliavo rudenėlis“ ir „Draugystės takeliu“. Vestos integruotos pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, ir matematikos; informacinių technologijų, geografijos ir fizinio ugdymo; dorinio ugdymo - tikybos ir etikos; pasaulio pažinimo, matematikos ir karjeros ugdymo; užsienio kalbos (anglų k.) ir matematikos.

2022/2023 m. m. kovo mėnesį I g mokiniai pristatė 5 projektinius darbus. 2023/2024 m. m. I g klasės mokiniai pasirinko projektinių darbų temas iš istorijos, dorinio ugdymo (tikybos), geografijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų k.), informacinių technologijų, biologijos, technologijų. Projektinius darbus pristatys šių mokslo metų II pusmečio pabaigoje.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse mokiniai ugdomi pagal atnaujinto ugdymo turinio programas (toliau – UTA). Buvo stebimos pamokos siekiant išsiaiškinti, ar visi mokytojai ugdymo procesą organizuoja atsižvelgiant į UTA nuostatas. Stebėtos pamokos vertinamos vadovaujantis atnaujintu pamokos stebėsenos protokolu. 100 procentų mokytojų nelyginėse klasėse ugdymo procesą organizuoja pagal UTA.

Pagal Atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas prarastos dvi atviros pamokos: anglų kalbos „Anglų kalbos žodyno įtvirtinimas taikant „Kahoot“ mokymosi platformą“ ir muzikos pamoka „Išmatuokime muzikos trukmę“.

Praktiniai gamtamoksliniai gebėjimai ugdomi edukacinėje erdvėje – laboratorijoje, gamtos dalykų eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti pradinį klasių mokytojos skyrė 20 procentų pasaulio pažinimo pamokų. Laboratorijoje prarasta 30 proc. biologijos ir chemijos pamokų. Fizikos dalyko praktiniai darbai įgyvendinami fizikos kabinete.

75 pamokos ir 16 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo veiklų vyko netradicinėse erdvėse: Panevėžio kolegijoje, Panevėžio regioniniame STEAM centre, Panevėžio muzikiniame teatre, Panevėžio gamtos mokykloje, Kėdainių r. Krakių bendruomenės svetainėje, Biržų „Saulės“ gimnazijos biochemijos laboratorijoje, Biržų regioninio parko lankytojų centre, Biržų krašto muziejuje „Sėla“ ir jo Vabalninko skyriuje, Biržų rajono Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje bei jos Kratiškių, Vabalninko ir Meilūnų skyriuose, Biržų kultūros centre ir jo Ramongalių skyriuje, Biržų technologijų ir verslo mokymo centre ir jo Vabalninko skyriuje, Vabalninko, Ramongalių, Ančiškių bendruomenės namuose, Jono Maniko daržininkystės ūkyje, Biržuose, Vabalninko miesto erdvėse, miesto parke. 5 procentų pamokų organizuotos gimnazijos erdvėse ir teritorijoje.

Dalyvauta 12 kultūros paso edukaciniuose renginiuose. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdytis procese. Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo rodiklius įgyvendintas 100 proc.

1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.

2023 m. vasario 14 d. Mokytojų metodinės tarybos protokolu Nr. MK-9 nustatyti šie prioritetai pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui 2023 m.:

1. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
2. įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas. Įtraukiojo principo įgyvendinimas;
3. skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

Parengta ir akredituota profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“. Programos tikslas - ugdyti mokytojus kaip pilietinius lyderius, stiprinant jų kompetencijas, susijusias su mokinių pilietiškumo ugdymu.

Gimnazijoje organizuotos metodinės dienos „Mokinio skirtybių pažinimas ir pripažinimas, pagalbos jiems modeliavimas“, „Pamokos planavimas pagal UTA. Sėkmės kriterijai pamokoje“. „Bendraukime, kad tobulėtumėm“ metodinė diena organizuota kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazija. Metodinių dienų metu 90 proc. gimnazijos pedagogų patobulino dalykines kompetencijas.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 100 procentų.

2 prioritetas: Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius.

2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.

2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.

Panaudojant aktyviuosius mokymo metodus ir mokinių praktinių žinių taikymą pamokose, mokiniai skatinami stebėti ir įsivertinti savo dalykines kompetencijas, taikytos grįžtamojo ryšio strategijos. 100 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko aktyviuosius mokymo metodus.

Mokinio asmeninė pažanga stebima pasinaudojant elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis ir gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 60 punktu. 58 proc. mokinių geba patys vertinti savo dalykines kompetencijas.

Per 2023 m. 64,86 procentai mokinių padarė asmeninę pažangą (20,01 proc. mažiau negu 2022 m.). Skaičiavimai nėra tikslūs, tam įtakos turėjo naujas vertinimas. 2022-2023 m. m. buvo vertinama pagal keturis pasiekimų lygius. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse taikomas naujas vertinimas pagal penkis pasiekimų lygius.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 80 procentų.

2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Įgyvendinant šį uždavinį, vykdoma mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė. Buvo siekiama, kad be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkančiam vienam mokiniui, lyginant su praėjusiais mokslo metais, būtų mažesnis 1-2 procentais. Per 2022-2023 m. m. be priežasties praleistų pamokų yra 7,10 proc. nuo visų praleistų pamokų. Tai 2,36 procento mažiau negu 2021-2022 m. m.

Sudarytos sąlygos mokiniams mažinti ugdymo(si) procese atsiradusias spragas. Visi mokytojai teikia dalykines konsultacijas mokiniams.

Pradinių klasių mokiniai lanko pailgintos dienos grupę. Ją lanko 15 pradinių klasių mokinių (23,8 proc.). Grupė veikia trečius metus.

Mokinių motyvacijai stiprinti taikytos individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės. Pasibaigus I pusmečiui „Padėkų pertraukos“ metu apdovanoti 82 gimnazijos ir 5 Kratiškių daugiafunkcio centro mokiniai. Už 2022-2023 m. m. puikų mokymąsi apdovanoti 2 mokiniai, už labai gerą – 13, už gerą – 39. Dviem Kratiškių daugiafunkcio centro mokiniams suteikti Šauniausio pradinuko vardai.

Birželio 21-23 dienomis organizuota pažintinė išvyka į Stokholmą geriausiai besimokantiems ir didžiausią pažangą moksle padariusiems mokiniams. Gimnazijos tarybos sprendimu kelionės išlaidos buvo kompensuojamos iš mokinio krepšelio pažintinei veiklai skirtų asignavimų (700 eurų), likusią sumos dalį dengė mokinių tėvai.

Vasario mėnesį organizuotas Mokinių savivaldos renginys „Naktis mokykloje“. Renginys skirtas geriausių pažangumo rezultatų pasiekusiems, didžiausią pažangą bei pastangas ir asmeninę iniciatyvą siekti žinių parodžiusiems mokiniams.

Po I ir II pusmečių vyko mokinių, mokinių tėvų susirinkimai mokinių pažangai, elgesiui aptarti. Susirinkimus pravedė visi klasės vadovai. Susirinkimuose dalyvavo 58 proc. tėvų. Vyko 12 trišalių susitikimų, pasirašyta 12 susitarimų (100 proc.). Tai 12,63 proc. mažiau už 2022 m. Darytina išvada, kad taikyta savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams davė teigiamą rezultatą. 70 procentų mokinių tėvų vaiko pažangą stebi el. dienyno platformoje.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 80 procentų.

2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.

75 mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių, pagal Biržų ŠPT ir Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (VGK) rekomendacijas teikiama logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Antrus metus rengiami individualūs ugdymo planai individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Vieną individualų planą pildo visi pedagogai, dirbantys su mokiniu (Google Drive). Viso sudaryta 40 individualių planų.

Gimnazijoje veikia gimnazijos mokinių elgesio valdymo sistema. Gimnazijos V GK nutarimu 4 mokiniams skirtas mokinio elgesio sistemos taikymas.

Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. 19 mokinių tapo prizininkais rajono, regiono, šalies organizuotose olimpiadose, konkursuose. Gimnazijos komanda Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninėse svarsčių kilnojimo varžybose užėmė III vietą, o finalinėse svarsčių kilnojimo varžybose gimnazijos mokinė tapo čempione. Ilg klasės vaikinių komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso zoninėse varžybose. Užimta II vieta ir pateko į tarpzonines varžybas. Tarpzoninėse varžybose užimta IV vieta. Vaikinių komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse smiginio bei virvės traukimo varžybose ir pateko tarp 16 geriausių komandų. Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos rungčių finalinėse varžybose gimnazijos mokinys užėmė III vietą (komanda užėmė 11 vietą). Dalyvauta ir Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso finalinėse varžybose.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 80 procentų.

2.2. Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinčias aplinkas.

2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.

Sudarytos sąlygos tobulinti mokinių skaitmenį raštingumą. Įsigytos 195 EDUKA licencijos (180 – mokiniams, 15- mokytojams).

Informacijų technologijų kabinete pakeista 12 kompiuterių, kurie nebeatitiko keliamų reikalavimų vykdant tarpinius patikrinimus, NMPP, PUPP.

Sumontuoti 5 interaktyvūs ekranai. 3 - Gimnazijoje, 1 - Ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 1 - Kratiškių daugiafunkciame centre. Pamokos tapo interaktyvesnės, įdomesnės, motyvuojančios mokymuisi.

Karjeros ugdymo centre įrengta kompiuterizuota darbo vieta.

Uždavinys įgyvendintas viršijant numatytus rezultatus.

2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.

Pirmo aukšto koridorius pritaikytas aktyviam laisvalaikiui. Grindys išpieštos edukaciniais žaidimais.

Mokinių piešiniais dekoruotos ugdymo karjeros centro, ikimokyklinio ugdymo skyriaus salės ir miegamojo bei Gimnazijos rūsio fojė sienos.

Siekiant, kad Gimnazijos biblioteka taptų edukacine erdve ir aktyviu informacijos veiklos centru, numatyto rezultato įgyvendinti nepavyko.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 67 procentų.

3. Tikslas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystėje ir lyderystėje grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.

Siekiant sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, mokinių tėvai buvo pakviesti dalyvauti pozityvios tėvystės mokymuose „Tarpusavio santykių šeimoje stiprinimo galimybės“. Mokymus vedė Asmenybės Brandos Centro psichologė. Visuotinio mokinių tėvų susirinkimo metu vesta paskaita „Priklausomybės, savirūpa“. Paskaitą skaitė Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistė. Mokinių tėvai dalyvavo sveikos gyvensenos projekto įgyvendinimo „Psychoemocinės sveikatos diena“ veiklose.

Klasės mokinių tėvų susirinkimai vyko kiekvieno pusmečio pabaigoje t. y. ne mažiau kaip 2 susirinkimai per metus. Esant poreikiui klasės vadovai organizuoja susitikimus dažniau.

Puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Pravesti 26 tradiciniai gimnazijos renginiai.

Įgyvendintos aštuonios mokinių savivaldos iniciatyvos: Repo sesija, Debatų dirbtuvės, diskusija apie įvairovę gimnazijoje, komandos formavimo veiklos, Diena be kuprinių, Pižamos

diena, Takas į mokyklą, socialinė akcija „Nenurašyk“.

5 – 8 klasių mokiniai iniciavo šešias įdomiųjų pertraukų dienas.

Vykdoma Olweus programa, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Šios programos tikslas – mokyti visą gimnazijos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.

Pedagogai dalinasi darbo patirtimi, taikydami kolegialumo grįžtamąjį ryšį. 2023 m. užfiksuotas 81 faktas „Kolega-kolegai“. Dalintasi patirtimi pamokos organizavimo, mokinių veiklos pamokų metu, vertinimo ir įsivertinimo, iškeltų tikslų įgyvendinimo, darbo grupėse, diferencijavimo, individualaus darbo su individualių ugdymosi poreikių turinčių mokiniais, tarpdalykinės integracijos klausimais.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 100 procentų.

3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Mokytojai kvalifikacijos kėlimui skyrė po 5 ir daugiau dienų. Tik vienas mokytojas kvalifikacijai kelti neskyrė 5 dienų. Bendras pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirtas valandų skaičius – 6044 val. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 27,22 dienos. Visi (100 proc.) pedagoginių darbuotojų ugdo bendrąsias ir/ar dalykines kompetencijas. 97,4 proc. pedagogų kvalifikacijos kėlimui skiria ne mažiau kaip penkias dienas.

Nelyginėse klasėse diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios programos. 6 mokytojai dalyvauja konsultaciniuose mokymuose. Mokymų metu gauta informacija dalinasi su kolegomis.

Visi (100 proc.) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos faktus fiksuoja „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo lentelėse“, vykdo refleksiją. Įgytomis naujomis žiniomis pedagogai pasidalina su kolegomis metodinėse dalykų grupėse ir/ar Mokytojų tarybos posėdžių metu.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 100 procentų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas nelyginėse klasėse.	1. Mokinio asmeninės pažangos siekis ugdant mokinio kompetencijas. 2. Pasirinkti	1.20 proc. mokinių (daugiau negu 2022 m.) daro asmeninę pažangą. 2. Nupirkta ne	1. Per 2023 m. 64,86 % mokinių padarė asmeninę pažangą (20,01% mažiau už 2022 m.). Skaičiavimai nėra tikslūs, tam įtakos turėjo naujas vertinimas. 2022-2023 m. m. buvo vertinama pagal keturis pasiekimų lygius. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse taikomas naujas vertinimas pagal penkis pasiekimų lygius. 2. Įsigyti 504 vadovėliai

	<p>vadovėliai atitinka atnaujintas ugdymo turinio Bendrąsias programas.</p> <p>3.Ugdymas pamokoje vyksta pagal kompetencijas</p>	<p>mažiau kaip 250 vadovėlių atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>3.100 % mokytojų pamokas veda ugdydami mokinių kompetencijas, individualizuodami, diferencijuodami ir personalizuodami užduotis.</p>	<p>atitinkančių atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas. Lėšos EU, VB, MK.</p> <p>3. Iš stebėtų pamokų 100 % mokytojų pamokas veda ugdydami mokinių kompetencijas, individualizuodami, diferencijuodami ir personalizuodami užduotis.</p>
<p>1.2. Gimnazijos bibliotekos įrengimas naujose patalpose.</p>	<p>Parinkta ir suremontuota patalpa bibliotekai.</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. biblioteka įrengta naujose patalpose.</p>	<p>Nutarta biblioteką perkelti į kitas patalpas kai bus pašalinti patikrinimo metu nustatyti pažeidimai: 2022-12-30 Bibliotekos fondo patikrinimo aktas Nr. VL-271, 2023-06-23 Bibliotekos fondo apskaitos sutvarkymo patikrinimo aktas Nr. VL-211, 2023-12-12 Bibliotekos fondo apskaitos sutvarkymo patikrinimo aktas Nr. VL-328.</p>
<p>1.3. Mikroklimato gerinimas ir gerai valdomi santykiai gimnazijoje.</p>	<p>Mikroklimato ir personalo tarpusavio santykių gerinimas.</p>	<p>Organizuoti 1 seminarą su psichologe, 1 renginį, skirtą gerinti tarpusavio personalo santykius.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenės nariai:</p> <p>1. Dalyvavo 2023 m. kovo mėn. mokymuose „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“;</p> <p>2023-12-12 dalyvauta psichinės sveikatos gerinimo dienos veiklose.</p> <p>2. Organizuota 1 metodinė išvyka, 1 išvažiuojamasis posėdis.</p> <p>3.Organizuojamos šventinės popietės (prieš naujus mokslo metus ir Šv. Kalėdų</p>

			proga); 4. Darbuotojai sveikinami jubiliejaus proga.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gimnazijos bibliotekos įrengimas naujose patalpose.	Nutarta biblioteką perkelti į kitas patalpas kai bus pašalinti patikrinimo metu nustatyti pažeidimai: 2022-12-30 Bibliotekos fondo patikrinimo aktas Nr. VL-271, 2023-06-23 Bibliotekos fondo apskaitos sutvarkymo patikrinimo aktas Nr. VL-211, 2023-12-12 Bibliotekos fondo apskaitos sutvarkymo patikrinimo aktas Nr. VL-328.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kreipiausi į Biržų rajono savivaldybės tarybą dėl leidimo Gimnazijai organizuoti maitinimą Kratiškių daugiafunkciame centre.	Biržų rajono savivaldybės tarybos 2023-08-25 sprendimas „Dėl maitinimo organizavimo Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos Kratiškių daugiafunkciame centre“ Nr. T-257. Gimnazija mokinių maitinimą teisės aktų nustatyta tvarka organizuoja ir vykdo Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos Kratiškių daugiafunkciame centre.
Organizavau ugdymo aplinkų modernizavimą.	Nauji 12 kompiuterių atitinka keliamus reikalavimus vykdant tarpinius, NMPP, PUPP patikrinimus. Interaktyvūs ekranai (5) naudojami ugdymo procese didina mokinių motyvaciją, pamokos tapo interaktyvesnės, įdomesnės.
Organizavau kompiuterinės įrangos atnaujinimą darbuotojų darbo vietose.	Darbuotojams nupirkti 3 nauji kompiuteriai. 1 spalvotas spausdintuvas. 1 kopijavimo aparatas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuosiu mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesus, siekiant aukštesnių pasiekimų rezultatų.	Veiksminga gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	1.100% mokytojų su kiekvienu mokiniu kartą per pusmetį analizuoja mokinio asmeninės pažangos tikslų pasiekimą, teikia grįžtamąjį ryšį. 2.Kiekvieną mėnesį klasės vadovai analizuoja klasės mokinių pasiekimų dinamiką. 3.Individualių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai aptarti

		kiekvieno pusmečio pabaigoje VGK posėdžiuose. 4.38% mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimu lygiu (5% daugiau negu 2023 m.).
8.2. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skatinsiu veiklas organizuoti netradicinėse aplinkose.	Patyriminio ugdymo stiprinimas.	Pravesta ne mažiau kaip 5 veiklos netradicinėje aplinkoje.
8.3. Stebėsiu gimnazijos bendruomenės emocinę būseną.	Gimnazijos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.	1. Iki 2024-10-15 atlikti gimnazijoje dirbančių darbuotojų ir moksleivių emocinės būsenos tyrimą. 2. Organizuoti po 1 seminarą darbuotojams ir moksleiviams psichologinėmis ir sveikatos temomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (vadovo ir darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Lėšų trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba pritaria direktorės veiklos ataskaitai. Direktorės Deimantės Žalinkevičienės dvi metinės veiklos užduotys įvykdytos pagal numatytus vertinimo kriterijus, viena užduotis neįvykdyta dėl trečios šalies nevykdytu įsipareigojimu. 2023 metų veikla vertinama gerai. Gimnazijos taryba siūlo direktorę D. Žalinkevičienę skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____

(parašas)

Zita Janeliūkštytė

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)