

PATVIRTINTA

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos
gimnazijos direktoriaus 2024 m.
vasario 9 d. įsakymu Nr. VV-27

BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – gimnazija) 2024 m. veiklą grindžia 2024 - 2026 m. strateginio gimnazijos plano prioritetais, tikslais ir uždaviniais, vidaus ir išorės vertinimo išvadomis, veiklos nenutrūkstamumo ir perimamumo principais. Tęsiami 2022-2023 mokslo metais pradėti darbai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Pagrindiniai gimnazijos 2021-2023 m. strateginio plano prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius; veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, gimnazijos metinis veiklos planas sudaromas atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo išvadas.

Atnaujinta sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga. Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba. Taryboje veiktas vykdo penki komitetai: švietimo ir mokslo; kultūros; socialinių reikalų; sveikatos ir sporto; užsienio reikalų.

Gimnazija ir Gimnazijos Kratiškių daugiafunkcis centras akredituotas kaip Jaunimo savanorius priimanti organizacija. Įgyvendinamos dvi patyčių prevencijos programos: Olweus ir Antras žingsnis. Mokiniai dalyvauja Kultūros paso edukaciniuose renginiuose.

Įgyvendinant projektą „Naktinis tinklinis“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Gimnazijos ir neformalios jaunų žmonių grupės „INTERACT“. Renginyje dalyvavo 12 komandų (100 dalyvių) iš Biržų, Rokiškio ir Kupiškio rajonų.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai: Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“; Viešosios įmonės „Mokyklų tobulinimo centras“ vykdomas projektas „Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ (2021 m. rugsėjo mėn. – 2023 m. birželio mėn.). Įgyvendinti projektai: Biržų rajono savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų veiklos rėmimo programos finansuojamas projektas „Auk ir tobulėk!“, Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Bendruomenės narių psichinės sveikatos gerinimas Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijoje“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas pradinį klasių moksleiviams „Olimpinis meniu 2023“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Kratiškių daugiafunkcio centro ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto organizatoriai - Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2023 metų gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai:
1 prioritetas. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.1.1. Uždavinys. Efektyvinti pamokos kokybę.

Ugdymo proceso metu parengta ir įgyvendinta 11 projektų, pravestos 6 integruotos pamokos, skiriant dėmesį užduočių, veiklų personalizavimui. Įgyvendinti integruoti projektai: 1-2 klasių informacinių technologijų, dailės ir muzikos „Švenčiu Lietuvą“; dailės ir muzikos „Žiemos pasaka“; 1-4 klasių muzikos, šokio, anglų kalbos ir lietuvių kalbos „Šeimos diena“, chemijos, biologijos, dailės ir technologijų „Šerkšno interpretavimas kuriant popieriaus skulptūrą“. Taip pat vyko tarpdalykiniai projektai: „Vabalninko miesto šventė“, „Žibintų šviesa pasklis...“, „Kalėdinio žibinto šviesa“, „Kai prabyla akmuo...“, „Skrydis per Atlantą“, ikimokyklinio ugdymo veiklų - „Atkeliavo rudenėlis“ ir „Draugystės takeliu“. Vestos integruotos pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, ir matematikos; informacinių technologijų, geografijos ir fizinio ugdymo; dorinio ugdymo - tikybos ir etikos; pasaulio pažinimo, matematikos ir karjeros ugdymo; užsienio kalbos (anglų k.) ir matematikos.

2022/2023 m. m. kovo mėnesį I g mokiniai pristatė 5 projektinius darbus.

2023/2024 m. m. I g klasės mokiniai pasirinko projektinių darbų temas iš istorijos, dorinio ugdymo (tikybos), geografijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų k.), informacinių technologijų, biologijos, technologijų. Projektinius darbus pristatys šių mokslo metų II pusmečio pabaigoje.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse mokiniai ugdomi pagal atnaujinto ugdymo turinio programas (toliau – UTA). Buvo stebimos pamokos siekiant išsiaiškinti, ar visi mokytojai ugdymo procesą organizuoja atsižvelgiant į UTA nuostatas. Stebėtos pamokos vertintos vadovaujantis atnaujintu pamokos stebėsenos protokolu. 100 procentų mokytojų nelyginėse klasėse ugdymo procesą organizuoja pagal UTA.

Pagal Atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas pravestos dvi atviros pamokos: anglų kalbos „Anglų kalbos žodyno įtvirtinimas taikant „Kahoot“ mokymosi platformą“ ir muzikos pamoka „Išmatuokime muzikos trukmę“.

Praktiniai gamtamoksliniai gebėjimai ugdomi edukacinėje erdvėje – laboratorijoje, gamtos dalykų eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti pradinių klasių mokytojos skyrė 20 procentų pasaulio pažinimo pamokų. Laboratorijoje pravesta 30 proc. biologijos ir chemijos pamokų. Fizikos dalyko praktiniai darbai įgyvendinami fizikos kabinete.

75 pamokos ir 16 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo veiklų vyko netradicinėse erdvėse: Panevėžio kolegijoje, Panevėžio regioniniame STEAM centre, Panevėžio muzikiniame teatre, Panevėžio gamtos mokykloje, Kėdainių r. Krakių bendruomenės svetainėje, Biržų „Saulės“ gimnazijos biochemijos laboratorijoje, Biržų regioninio parko lankytojų centre, Biržų krašto muziejuje „Sėla“ ir jo Vabalninko skyriuje, Biržų rajono Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje bei jos Kratiškių, Vabalninko ir Meilūnų skyriuose, Biržų kultūros centre ir jo Ramongalių skyriuje, Biržų technologijų ir verslo mokymo centre ir jo Vabalninko skyriuje, Vabalninko, Ramongalių, Ančiškių bendruomenės namuose, Jono Maniko daržininkystės ūkyje, Biržuose, Vabalninko miesto erdvėse, miesto parke. 5 procentų pamokų organizuotos gimnazijos erdvėse ir teritorijoje.

Dalyvauta 12 kultūros paso edukacinių renginių. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdytis procese. Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo rodiklius įgyvendintas 100 proc.

1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.

2023 m. vasario 14 d. Mokytojų metodinės tarybos protokolu Nr. MK-9 nustatyti šie prioritetai pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui 2023 m.:

1. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
2. įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas. Įtraukiojo principo įgyvendinimas;
3. skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

Parengta ir akredituota profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“. Programos tikslas - ugdyti mokytojus kaip pilietinius lyderius, stiprinant jų kompetencijas, susijusias su mokinių pilietiškumo ugdymu.

Gimnazijoje organizuotos metodinės dienos „Mokinio skirtybių pažinimas ir pripažinimas, pagalbos jiems modeliavimas“, „Pamokos planavimas pagal UTA. Sėkmės kriterijai pamokoje“. „Bendraukime, kad tobulėtumėm“ metodinė diena organizuota kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazija. Metodinių dienų metu 90 proc. gimnazijos pedagogų patobulino dalykines kompetencijas.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 100 procentų.

2 prioritetas: Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius.

2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.

2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.

Panaudojant aktyvius mokymo metodus ir mokinių praktinių žinių taikymą pamokose, mokiniai skatinami stebėti ir įsivertinti savo dalykines kompetencijas, taikytos grįžtamojo ryšio strategijos. 100 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus.

Mokinio asmeninė pažanga stebima pasinaudojant elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis ir gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 60 punktu. 58 proc. mokinių geba patys vertinti savo dalykines kompetencijas.

Per 2023 m. 64,86 procentai mokinių padarė asmeninę pažangą (20,01 proc. mažiau negu 2022 m.). Skaičiavimai nėra tikslūs, tam įtakos turėjo naujas vertinimas. 2022-2023 m. m. buvo vertinama pagal keturis pasiekimų lygius. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse taikomas naujas vertinimas pagal penkis pasiekimų lygius.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 80 procentų.

2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Įgyvendinant šį uždavinį, vykdoma mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė. Buvo siekiama, kad be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, lyginant su praėjusiais mokslo metais, būtų mažesnis 1-2 procentais.

Per 2022-2023 m. m. be priežasties praleistų pamokų yra 7,10 proc. nuo visų praleistų pamokų. Tai 2,36 procento mažiau negu 2021-2022 m. m.

Sudarytos sąlygos mokiniams mažinti ugdymo(si) procese atsiradusias spragas. Visi mokytojai teikia dalykines konsultacijas mokiniams.

Pradinių klasių mokiniai lanko pailgintos dienos grupę. Ją lanko 15 pradinių klasių mokinių (23,8 proc.). Grupė veikia trečius metus.

Mokinių motyvacijai stiprinti taikytos individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės. Pasibaigus I pusmečiui „Padėkų pertraukos“ metu apdovanoti 82 gimnazijos ir 5 Kratiškių daugiafunkcio centro mokiniai. Už 2022-2023 m. m. puikų mokymąsi apdovanoti 2 mokiniai, už labai gerą – 13, už gerą – 39. Dviem Kratiškių daugiafunkcio centro mokiniams suteikti Šauniausio pradinuko vardai.

Birželio 21-23 dienomis organizuota pažintinė išvyka į Stokholmą geriausiai besimokantiems ir didžiausią pažangą moksle padariusiems mokiniams. Gimnazijos tarybos sprendimu kelionės išlaidos buvo kompensuojamos iš mokinio krepšelio pažintinei veiklai skirtų asignavimų (700 eurų), likusią sumos dalį dengė mokinių tėvai.

Vasario mėnesį organizuotas Mokinių savivaldos renginys „Naktis mokykloje“. Renginys skirtas geriausių pažangumo rezultatų pasiekusiems, didžiausią pažangą bei pastangas ir asmeninę iniciatyvą siekti žinių parodžiusiems mokiniams.

Po I ir II pusmečių vyko mokinių, mokinių tėvų susirinkimai mokinių pažangai, elgesiui aptarti. Susirinkimus pravedė visi klasės vadovai. Susirinkimuose dalyvavo 58 proc. tėvų. Vyko 12 trišalių susitikimų, pasirašyta 12 susitarimų (100 proc.). Tai 12,63 proc. mažiau už 2022 m. Darytina išvada, kad taikyta savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams davė teigiamų rezultatų. 70 procentų mokinių tėvų vaiko pažangą stebi el. dienyno platformoje.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 80 procentų.

2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.

75 mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių, pagal Biržų ŠPT ir Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (VGK) rekomendacijas teikiama logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Antrus metus rengiami individualūs ugdymo planai individualių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Vieną individualų planą pildo visi pedagogai, dirbantys su mokiniu (Google Drive). Viso sudaryta 40 individualių planų.

Gimnazijoje veikia gimnazijos mokinių elgesio valdymo sistema. Gimnazijos VGK nutarimu 4 mokiniams skirtas mokinio elgesio sistemos taikymas.

Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. 19 mokinių tapo prizininkais rajono, regiono, šalies organizuotose olimpiadose, konkursuose. Gimnazijos komanda Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninėse svarsčių kilnojimo varžybose užėmė III vietą, o finalinėse svarsčių kilnojimo varžybose gimnazijos mokinė tapo čempione. IIg klasės vaikinių komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso zoninėse varžybose. Užimta II vieta ir pateko į tarpzonines varžybas. Tarpzoninėse varžybose užimta IV vieta. Vaikinių komanda dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse smiginio bei virvės traukimo varžybose ir pateko tarp 16 geriausių komandų. Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos rungčių finalinėse varžybose gimnazijos mokinys užėmė III vietą (komanda užėmė 11 vietą). Dalyvauta ir Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso finalinėse varžybose.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 80 procentų.

2.2. Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinčias aplinkas.

2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.

Sudarytos sąlygos tobulinti mokinių skaitmenį raštingumą. Įsigytos 195 EDUKA licencijos (180 – mokiniams, 15- mokytojams).

Informacinių technologijų kabinete pakeista 12 kompiuterių, kurie nebeatitiko keliamų reikalavimų vykdant tarpinius patikrinimus, NMPP, PUPP.

5 interaktyvūs ekranai. 3 - Gimnazijoje, 1 - Ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 1 - Kratiškių daugiafunkciame centre. Pamokos tapo interaktyvesnės, įdomesnės, motyvuojančios mokymuisi.

Karjeros ugdymo centre įrengta kompiuterizuota darbo vieta.

Uždavinys įgyvendintas viršijant numatytus rezultatus.

2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.

Pirmo aukšto koridorius pritaikytas aktyviam laisvalaikiui. Grindys išpieštos edukaciniais žaidimais.

Mokinių piešiniais dekoruotos ugdymo karjeros centro, ikimokyklinio ugdymo skyriaus salės ir miegamojo bei Gimnazijos rūsio fojė sienos.

Siekiant, kad Gimnazijos biblioteka taptų edukacine erdve ir aktyviu informacijos veiklos centru, numatyto rezultato įgyvendinti nepavyko.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 67 procentų.

3. Tikslas. Veiklios, iniciatyvios, partneryste ir lyderyste grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.

Siekiant sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, mokinių tėvai buvo pakviesti dalyvauti pozityvios tėvystės mokymuose „Tarpusavio santykių šeimoje stiprinimo galimybės“. Mokymus vedė Asmenybės Brandos Centro psichologė. Visuotinio mokinių tėvų susirinkimo metu vesta paskaita „Priklausomybės, savirūpa“. Paskaitą skaitė Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistė. Mokinių tėvai dalyvavo sveikos gyvensenos projekto įgyvendinimo „Psichoemocinės sveikatos diena“ veiklose.

Klasės mokinių tėvų susirinkimai vyko kiekvieno pusmečio pabaigoje t. y. ne mažiau kaip 2 susirinkimai per metus. Esant poreikiui klasės vadovai organizuoja susitikimus dažniau.

Puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Praveisti 26 tradiciniai gimnazijos renginiai.

Įgyvendintos aštuonios mokinių savivaldos iniciatyvos: Repo sesija, Debatų dirbtuvės, diskusija apie įvairovę gimnazijoje, komandos formavimo veiklos, Diena be kuprinių, Pižamos diena, Takas į mokyklą, socialinė akcija „Nenurašyk“.

5 – 8 klasių mokiniai iniciavo šešias įdomių pertraukų dienas.

Vykdoma Olweus programa, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Šios programos tikslas – mokyti visą gimnazijos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.

Pedagogai dalinasi darbo patirtimi, taikydami kolegialumo grįžtamąjį ryšį. 2023 m. užfiksuotas 81 faktas „Kolega-kolegai“. Dalintasi patirtimi pamokos organizavimo, mokinių veiklos pamokų metu, vertinimo ir įsivertinimo, iškeltų tikslų įgyvendinimo, darbo grupėse, diferencijavimo, individualaus darbo su individualių ugdymosi poreikių turinčių mokiniais, tarpdalykinės integracijos klausimais.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 100 procentų.

3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Mokytojai kvalifikacijos kėlimui skyrė po 5 ir daugiau dienų. Tik vienas mokytojas kvalifikacijai kelti neskyrė 5 dienų. Bendras pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirtas valandų skaičius – 6044 val. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 27,22 dienos. Visi (100 proc.) pedagoginių darbuotojų ugdo bendrąsias ir/ar dalykines kompetencijas. 97,4 proc. pedagogų kvalifikacijos kėlimui skiria ne mažiau kaip penkias dienas.

Nelyginėse klasėse diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios programos. 6 mokytojai dalyvauja konsultaciniuose mokymuose. Mokymų metu gauta informacija dalinasi su kolegomis.

Visi (100 proc.) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos faktus fiksuoja „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo lentelėse“, vykdo refleksiją. Įgytomis naujomis žiniomis pedagogai pasidalina su kolegomis metodinėse dalykų grupėse ir/ar Mokytojų tarybos posėdžių metu.

Uždavinys pagal numatytus vertinimo kriterijus įgyvendintas 100 procentų.

III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS 2024 m.

1 prioritetas – Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas

1.1. TIKSLAS: Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.1.1. Uždavinys. Pamokos kokybės efektyvinimas, orientuojantis į mokinių pasiekimų pagrindinį lygmenį.

Priemonės	Data	Atsakingas	Vertinimo rodiklis	Rezultatas 2024 m.
Integruotos pamokos	Metų eigoje	Metodinė taryba, metodinės grupės	Integruotų dalykų pamokų.	Siektina reikšmė – pravesta ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų
Integruoti projektai	Metų eigoje	Metodinė taryba, metodinės grupės	Integruotų projektų skaičius per metus.	Įgyvendinti 4 integruoti projektai per 2024 metus
Projekto metodo taikymas I g klasėje	Nuo 2024 m. vasario 1 d.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokinių, taikiusių projekto metodą, skaičius proc.	Siektina reikšmė 95 proc.
Pamokos netradicinėse erdvėse:	Metų eigoje	Mokytojai	Pamokų skaičius netradicinėse erdvėse	Ne mažiau kaip 30 pamokų per metus vyko netradicinėse erdvėse.
Įvairių-interaktyvių ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, parinkimas ir panaudojimas;	Metų eigoje.	Dalykų mokytojai	Pamokų, kuriose naudojami interaktyvūs ugdymo metodai, skaičius proc. (nuo stebėtų pamokų skaičiaus).	70 proc.
Metodinė diena „Vertinimas UTA kontekste“	Birželio mėn.	Metodinė taryba	Mokytojų, dalyvavusių rengiant naują vertinimo ir mokinių pažangos tvarką, skaičius proc.	100 proc.
Metodinė diena „Interaktyvių užduočių rengimas kontaktiniam ir nuotoliniam	Lapkričio mėn	IT mokytoja metodininkė Z.Janeliūkšytė	Mokytojų, susipažinusių ir praktiškai išbandžiusių interaktyvius įrankius:	70 proc. mokytojų susipažino ir praktiškai išbandė interaktyvius

mokymui(si)“. Metodinė priemonė atsisųsta.			ProwisePresenter, LearningApps, ClilStore, WordArt, HalfaCrossword, skaičius proc.	įrankius: ProwisePresenter, LearningApps, ClilStore, WordArt, HalfaCrossword.
Atviros pamokos pagal atnaujintas BP (kiekviena metodinė grupė praveda po vieną atvirą pamoką pagal atnaujintas BP)	Vasario-kovo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinių grupių pravedtų atvirų skaičius per metus.	Ne mažiau kaip 4 atviros pamokos per mokslo metus
1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrų ir profesinių kompetencijų augimo.				
Nustatyti prioritetus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui 2024 m.	Metų pradžioje	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Aiškūs pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, neįyla papildomi klausimai dėl dalyvavimo mokamuose seminaruose.	Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos naudojamos tikslingai. Mokytojai tobulina aktualias tų laikotarpį kompetencijas.
Profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ I modulio Paskaita. Pilietiškumo kompetencija visuose bendrojo ugdymo dalykuose.	Metų eigoje	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių paskaitoje, skaičius proc.	90 proc. mokytojų dalyvavo programos I modulio veiklose.
Profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ I modulio Seminaras. „Pilietiškumo kompetencijos integravimo galimybės“	Metų eigoje	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių seminare, skaičius proc.	90 proc. mokytojų dalyvavo programos I modulio veiklose.
Profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ I modulio Seminaras. „Tvaraus pilietiškumo ugdymo modelio kūrimas“	Metų eigoje	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių seminare. Skaičius proc.	90 proc. mokytojų dalyvavo programos I modulio veiklose.
2. Prioritetas. Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius.				
2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.				
2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.				
Aktyviųjų mokymo metodų	Metų eigoje	Dalykų mokytojai	Pamokų stebėjimas.	Siektina reikšmė – 80 proc

panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.				
Mokytojų savipagalbos grupių steigimas.	Sausio-vasario mėn.	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Metodinių grupių veiklos efektyvinimas.	Sukurta nauja dalijimosi patirtimi tarp mokytojų forma.
Mokytojų savipagalbos grupių veikla, orientuojama į visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus, stebėjimą ir stebėjimo reflektavimą.	Sausio-birželio ir rugsėjo- gruodžio mėn.	Metodinės grupės, metodinė taryba.	Stebėtų pamokų skaičius.	Kiekviena savipagalbos grupė stebi po 2 atviras pamokas (sausio-birželio mėn. ir rugsėjo-gruodžio mėn.)
			Pravestų atvirų pamokų skaičius	Kiekviena savipagalbos grupė praveda po 2 atviras pamokas (sausio-birželio mėn. ir rugsėjo-gruodžio mėn.)
Teniso diena gimnazijoje. Draugiškos varžybos su Biržų „Saulės“ gimnazija	Sausio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojas	Mokinių iškovojusių teisę dalyvauti zoninėse varžybose, skaičius.	Bent vienas mokinyš iškovojė teisę dalyvauti zoninėse varžybose.
Integruotas dailės, muzikos ir informacinių technologijų projektas „Mes mylim Lietuvą“ Projektas yra skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovo 8 d.	Audronė Štirvydienė, Jolanta Stasiūnienė, Jūratė Pranciliuaskienė, Zita Janeliūkšytė, Lida Vareikienė.	Ugdymo(si) integralumo įgyvendinimas, siekiant įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.	Į aktyvų mokymosi procesą įtraukti projekte dalyvaujantys mokiniai.
Pi diena gimnazijoje. Integruotas tarpdalykinis rajoninis projektas	Kovo 14 d.	Zita Janeliūkšytė Vida Gaidelionienė	Ugdymo(si) integralumo įgyvendinimas, sudarant mokiniams galimybę patirti įvairius mokymosi būdus, formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis, bendradarbiaujant su kitų Biržų rajono mokyklų mokiniais.	Mokiniai patiria ugdymo(si) proceso įvairovę.
2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį				
Mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė.	Kas mėnesį, pusmetį,	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių	Be priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui,	Savalaikis mokymosi problemų sprendimas. Be priežasties praleistų

	pasibaigus mokslo metams.	vadovai.	skaičius.	pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, mažesnis 1-2 proc.
Dalykinės konsultacijos.	Metų eigoje, pagal mokytojų sudarytą konsultacijų grafiką	Dalykų mokytojai	Mokytojų, teikiančių dalykines konsultacijas, skaičius, proc.	Visi mokytojai teikia dalykines konsultacijas.
Vykdyti visos dienos vaikų priežiūrą gimnazijoje	Metų eigoje	Direktorė	Mokinių, kurie naudojami visos dienos vaikų priežiūra, skaičius.	20 proc. mokinių naudojami visos dienos vaikų priežiūra.
Mokinių tėvų įtraukimas į mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Metų eigoje	Klasių vadovai	Tėvų, stebinčių vaiko individualią pažangą, dalis. Apklausa, duomenys pagal prisijungimus per el. Dienyną.	Siektina reikšmė – 85 proc.
Taikyti paveikias individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones: Padėkų pertrauka. Ekskursija geriausiai besimokantiems. Naktis mokykloje geriausiai besimokantiems.	Pasibaigus I pusmečiui, mokslo metams	Direktorė Mokinių prezidentas	Individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo įvairovė.	Kasmet taikyti ne mažiau kaip tris individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones.
Klasės mokinių susirinkimai mokinių pažangai, elgesiui aptarti.	Metų eigoje	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Susirinkimų skaičius per pusmetį, mokslo metus.	Ne mažiau kaip 1 susirinkimas per pusmetį, ne mažiau kaip 2 susirinkimai per metus.
2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.				
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.	Metų eigoje	VGK pirmininkė, spec. pedagogė	VGK posėdžių skaičius, kuriuose aptariamas klausimas, kaip didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	Ne mažiau kaip 3 VGK posėdžiai, kuriuose aptariamas klausimas, kaip didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės

				galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.
Pagalbos teikimas mokiniams.	Metų eigoje	Specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja	Mokinių skaičius, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota ir gimnazijoje teikiama pagalba proc.	100 proc. mokinių, kuriems yra pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijos, gauna pagalbą.
Pildyti parengtus individualius ugdymo planus specialiųjų poreikių mokiniams, sukeltus į google diską.	Sausio-vasario mėn. ir rugsėjo-spalio mėn.	Specialioji pedagogė, direktoriaus pavaduotoja	Pildomų individualių planų skaičius, proc.	100 proc.
Trišaliai mokinių, mokinių tėvų, klasių vadovų susirinkimai individualiai mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, pažangai aptarti.	Pasibaigus I ir II pusmečiams.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Susitikimų su spec. poreikių turinčių mokinių tėvais, skaičius procentais.	Siekis - 100 proc.
Dalyvavimas rajono ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Mokslo laboratorijos olimpiadose, King ir kita.	Metų eigoje, pagal grafiką, gautą informaciją.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokinių, dalyvavusių įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir pan., skaičius proc.	30 proc. mokinių
Tikslas 2.2. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.				
2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.				
IT kabinete esančios IT įrangos atnaujinimas.	2024 metai	Direktorė, ūkio skyriaus vedėja	IT klasėje esančių kompiuterių, atitinkančių atikroms keliamus reiklavimus, skaičius proc.	90 proc.
Elektroninių mokymo(-si) priemonių, elektroninių pratybių, virtualių aplinkų Eduka naudojimas ugdymo procese.	Metų eigoje	Direktorė	Virtualių aplinkų skaičius ugdymo procese.	Naudoti bent vieną virtualią aplinką ugdymo procese

Kabinetuose ir gimnazijos skyriuose įrengti interaktyvūs lentas.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai	Klasių, kuriose įrengtos interaktyvūs lentos, skaičius	5
2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.				
Regioninės pažangos priemonė Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“	2024 -2025 m.	Direktorė, ūkio dalies vedėja	Sukurtų naujų ugdymo erdvių skaičius, jei bus gautas finansavimas, vnt.	Sukurta ne mažiau kaip 1 nauja ugdymuis kirta erdvė, jei bus gautas finansavimas.
3. Prioritetas. Veiklios, iniciatyvios, partneryste ir lyderyste grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.				
3.1. Tikslas. Veiklios, iniciatyvios, partneryste ir lyderyste grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.				
3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.				
Šviečiamieji renginiai mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams).	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Per metus įvykusių šviečiamųjų renginių skaičius.	Siektinas šviečiamųjų renginių skaičius – ne mažiau kaip 2 per metus.
Organizuoti reguliarius mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimus, skirtus mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui.	Pusmečių pabaigoje	Klasių vadovai	Reguliarių mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimų, skirtų mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui, skaičius.	Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 2 susitikimai per metus
Puoselėti gimnazijos tradicijas, kurti naujas, įtraukiančias visą bendruomenę.	Metų eigoje	Direktorė, mokytoja, atsakinga už renginių organizavimą.	Tradicinių renginių plano įgyvendinimas.	Pravesta ne mažiau kaip 10 tradicinių renginių
Mokinių savivaldos metinio plano įgyvendinimas.	Metų eigoje	Mokinių savivaldos koordinatorė, mokinių prezidentas.	Mokinių savivaldos iniciatyvų skaičius per kalendorinius metus.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 iniciatyvos
OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.	Metų eigoje	Direktorė, socialinė pedagogė	Įgyvendinti patyčių prevencijos programą.	Įgyvendintas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymo planas, įgyvendinama

				patyčių prevencija.
Skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi, įgyvendinant kolegialumo grįžtamąjį ryšį.	Metų eigoje	Direktorė, mokytojas, atsakingas už kolegialaus ryšio koordinavimą	Taikomas modelis kolega-kolegai. Faktų, užregistruotų Google diske, skaičius.	Kiekvienam mokytojui tenka po du modelio kolega-kolegai faktus per metus.
Smiginio savaitė gimnazijoje	Sausio 29- 31d.	Fizinio ugdymo mokytojas, I g klasės mokiniai, atliekantys tiriamąjį darbą apie smiginį.	Pozityvių santykių tarp mokinių, mokytojų, mokinių tėvų ir gimnazijos darbuotojų kūrimas. Sudarytos sąlygos mokiniams kurti idėjas ir jas įgyvendinti.	Smagus laikas, geros emocijos tarp mokyklos bendruomenės narių. Surinkta informacija mokinių tiriamajam darbui.
3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.				
Sudaryti sąlygas gimnazijos pedagoginiams darbuotojams ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Gimnazijos pedagoginių darbuotojų, ugdančių bendrąsias ir/ar dalykines kompetencijas, dalis.	Visi mokytojai kvalifikacijos kėlimui skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
Seminarų, kursų, mokymų, projektų informacijos sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi.	Kartą per pusmetį	Mokytojai	Pasidalijimo gerąja patirtimi faktų skaičius per metus.	Ne mažiau kaip 2 pasidalijimo gerąja patirtimi faktai.
Dalyvavimas TŪM programoje. Dalijimasis patirtimi.	Metų eigoje	Mokytojai, pagal nustatytas kvotas.	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius	Ne mažiau kaip 3 mokytojai, dalyvavę programoje, pasidalinno mokymų metu gauta informacija su gimnazijos mokytojais.
Vykdomas kasmetinis profesinis įsivertinimas, refleksija ir tobulėjimas.	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Kvalifikacijos faktų skaičius	100 proc. mokytojų kvalifikacijos faktus fiksuoja, vykdo refleksiją
4. Prioritetas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas				
4.1. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą jo poveikį mokinių mokymosi rezultatams				
4.1.1. Uždavinys. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.				
Sisteminga darbo pagal atnaujintas	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus	Atnaujinto ugdymo turinio	Ne mažiau kaip 60 proc.

bendrąsias programas stebėseną, analizę.		pavadootoja ugdymui	vyksmo ir kokybės dalykų pamokose stebėjimas. Mokytojų, pasiekusių 3 veiklos kokybės lygį, skaičius procentais.	mokytojų stebėtose pamokose pasiekia 3 lygį.
Mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas.	2024 m. pirmas pusmetis	Direktorė, metodinė taryba	Siekama optimalaus išteklių paskirstymo, ugdymo šiuolaikiškumo	Tikslingai panaudotos vadovėliams, mokymosi priemonėms skirtos lėšos.
Susipažinti su VIP (vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklo veikla. Metodinė išvyka į forumą „Kompetencijų ugdymo kryptys: mokinio pažanga ir mokinio tobulėjimas“.	2024 m. pirmas pusmetis	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Vadovų lyderystės stiprinimas.	Įgyta daugiau patirties, organizuojant ugdymą ir siekiant mokinio pažangos ir tobulėjimo.
4.1.2. Uždavinys. Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui.				
„Efektyvesnių darbo formų beieškant“. Metodinis renginys su Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos mokytojais.	2024 m. balandžio mėn.	Direktorė Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas.	Parengti du pranešimai, patobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos.
Formuojamas naujas mokymosi ir veikimo komandomis modelis- mokytojų savipagalbos grupės.	2024 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Naujo mokymosi ir veikimo komandomis modelio formavimas.	Metodinių grupių pagrindu sukurtos mokytojų savipagalbos grupės, aptartos gairės, kiekvienoje grupėje pravesta po 1 atvirą pamoką.

IV SKYRIUS
2022 M. GIMNAZIJOS MISIJĄ REALIZUOJANTYS DARBAI

Ugdymo plano įgyvendinimas	Vadovaujamosi 2023-2024 m. m. ugdymo planu, plano pakeitimais.
Gimnazijos renginių plano realizavimas	Koordinatorė Lida Vareikienė
Gimnazijos ir jos ikimokyklinio skyriaus sanitarinių higieninių, temperatūrinio režimo, darbų saugos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos reikalavimų vykdymo užtikrinimas	Gimnazijos direktorė
Mokinių pavėžėjimo organizavimas	Ūkio skyriaus vedėja
Bendruomenės narių maitinimo organizavimas	Socialinė pedagogė
Mokinių ir vaikų specialiųjų poreikių nustatymo bei tenkinimo organizavimas	Specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo veiklos planai ir įgyvendinimas
Gimnazijos struktūrinių savivaldos darinių – mokytojų tarybos, metodinės tarybos, Gimnazijos tarybos, metodinių grupių veiklos organizavimas.	Pagal atskirus planus
Bibliotekos veiklos organizavimas gimnazijoje ir gimnazijos skyriuje.	Pagal atskirus planus. Bibliotekos vedėja
Ryšių su gimnazijos steigėju, kontroliuojančiomis organizacijomis, socialiniais partneriais palaikymas. Savalaikis ataskaitų parengimas	Gimnazijos direktorė
Privalomi civilinės saugos, priešgaisrinės saugos mokymai darbuotojams.	Ūkio skyriaus vedėja
Darbuotojų pirmosios pagalbos ir higienos šgūdžių mokymai.	Ūkio skyriaus vedėja
Bendruomenės švietimas sveikos gyvensenos klausimais, SLURŠ priemonės.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

V SKYRIUS
2024 METŲ RENGINIŲ PLANAS

PRIMONĖ	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1 SKIRSNIS TRADICINIAI IR KITI RENGINIAI		
Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (Tradicinis)	Sausio 12 d.	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) Audronė Štirvydienė
Gimnazijos vardadienio šventė (Tradicinis)	Vasario 2 d.	Darbo grupė- visa gimnazijos bendruomenė
Šimtadienis (Tradicinis)	Vasario mėn.	III g klasės mokiniai. Klasės vadovė Aldona Jatulevičienė
Užgavėnės (Tradicinis)	Vasario 13 d.	I g klasės mokiniai, klasės vadovė Lida Vareikienė
Šv. Valentino diena Projektas „Tvarumo idėjų kelionė“ (Tradicinis)	Vasario 14 d.	II g klasės mokiniai, klasės vadovė Regina Simanavičienė
Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Vasario 15 d.	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) Audronė Štirvydienė

Kaziuko mugė (Tradicinis renginys)	Kovo 1d.	Pradinių klasių mokytojos
Teisinių žinių konkursas „Temidė“	Kovo mėn.	Dalia Markutienė
Lietuvių kalbos dienos	Vasario-kovo mėn	Julija Greviškienė, Gintarė Andriliūnaitė, Lida Vareikienė
Gimnazijos papuošimas Velykiniam laikotarpiui „Velykiniai akcentai“	Kovo 25-29 d.	Danguolė Šulnienė, Jūratė Pranciliauskienė
Pasaulinė sveikatos diena	Balandžio 8 d.	Dalia Markutienė
Talentų šou.	Balandžio mėn.	Mokinių savivalda
Pradinių klasių mokytojų grupės metodinė diena – renginys „Šeimos diena“.	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojos
Paskutinio skambučio šventė (Tradicinis renginys)	Gegužės 26 d.	IVg klasės mokiniai ir klasės vadovė Audronė Štirvydienė, IIIg. mokiniai ir klasės auklėtoja Aldona Jatulevičienė,
Gimnazijos žaidynės	Gegužės mėn.	Jūratė Bartaševičienė, Vidas Jatulevičius
Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų grupės metodinė diena	Birželio mėn.	Zita Janeliūkštytė
Vaikų gynimo dienos paminėjimas	Gegužės 31 d.	Pradinio ugdymo mokytojos
Mokslo metų pabaigos šventė 1-4 klasių mokiniams (Tradicinis renginys)	Birželio 7 d.	4 kl. mokytoja Sigita Vinciūnienė ir 1-3 klasių mokytojos.
Paskutinis skambutis II g klasės mokiniams (Tradicinis renginys)	Birželio mėn.	Ig klasės mokiniai, klasės vadovė Lida Vareikienė
Mokslo metų užbaigimo šventė. Turistinis žygis	Birželio mėn.	Gimnazijos bendruomenė
Gedulo ir vilties dienos paminėjimas (Tradicinis renginys)	Birželio 14 d.	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) Audronė Štirvydienė
Išsilavinimo dokumentų įteikimo šventė abiturientams (Tradicinis renginys)	Liepos mėn.	IV g klasės Audronė Štirvydienė III g klasės mokiniai, klasės vadovė Aldona Jatulevičienė
Mokslo metų pradžios šventė (Tradicinis renginys)	Rugsėjo 1 d.	IV g klasės mokiniai, klasės vadovė Aldona Jatulevičienė, Jolanta Stasiūnienė
Judrioji diena Vabalninko miesto parke (Tradicinis renginys)	Rugsėjo 19 d.	Jūratė Bartaševičienė, Vidas Jatulevičius
Europos kalbų diena gimnazijoje	Rugsėjo 26 d.	Simona Stačkūnienė, Marytė Martinkevičienė, Lilija Satkevičiūtė
Muzikos diena Muzikinė pertrauka, skirta pasaulinei muzikos dienai	Spalio 1d.	Muzikos mokytoja Jolanta Stasiūnienė
Mokytojo diena, savivaldos diena „Pasimatuokime mokytojo profesiją“ (Tradicinis renginys)	Spalio 5 d.	IV g klasės mokiniai, klasės vadovė Aldona Jatulevičienė
Sveikatingumo mėnuo	Spalio mėn.	Dalia Markutienė

„Sveikesnis aš“		
Tolerancijos diena (Tradicionis renginys)	Lapkričio 16 d.	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) Audronė Štirvydienė
Tikslųjų ir gamtos mokslų dienos (Skaičiaus Pi diena)	Lapkričio mėn.	Vida Gaidelionienė
Pirmųjų šimtadienis (Tradicionis renginys)	Gruodžio mėn.	Pradinio ugdymo mokytoja Sigita Vinciūnienė
Advento pradžios popietė	Gruodžio 3 d.	Rasa Šlekienė, Monsinjoro Kazimiero Vasiliausko kuopos MAS nariai
Kalėdiniai renginiai 1-4 klasėms (Tradicionis renginys)	Gruodžio 18-22 d.	Pradinio ugdymo mokytojos.
Kalėdinė popietė 5-8 klasėms (Tradicionis renginys)	Gruodžio 18-22 d.	8 klasės mokiniai, klasės vadovė Jūratė Bartaševičienė
Naujametinis renginys I-IV gimnazijos klasėms (Tradicionis renginys)	Gruodžio 18-22 d.	IV g klasės mokiniai, klasės vadovė Aldona Jatulevičienė

2 SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GRUPIŲ RENGINIAI

Panevėžio krašto ateitininkų sąskrydis „Tapti tu, kuo esame pašaukti būti“ Panevėžio M. Karkos mokykloje.	Vasario 16 d.	Rasa Šlekienė, Monsinjoro Kazimiero Vasiliausko kuopos jaunieji ateitininkai (5 - 7 kl.) ir moksleiviai ateitininkai (8 - IVg kl.)
Nuotolinės Tarptautinio krikščioniško jaunimo projekto „Labas“ sesijos	Vasario – birželio	Rasa Šlekienė, Monsinjoro Kazimiero Vasiliausko kuopos nariai
Lietuvių kalbos dienos	Vasario-kovo mėn.	Pagal atskirą planą
Juostų paroda, skirta Kovo 11-ajai paminėti	Kovo mėn.	Danguolė Šulnienė, Jūratė Pranciliauskienė
Gimnazijos papuošimas Velykiniam laikotarpiui „Velykiniai akcentai“	Iki kovo 31 d.	Danguolė Šulnienė, Jūratė Pranciliauskienė
Tradicinė Ateitininkų savaitgalio stovykla Panevėžio Berčiūnų pušyne.	Gegužės mėn.	Rasa Šlekienė, Monsinjoro Kazimiero Vasiliausko kuopos jaunieji ateitininkai (5 - 7 kl.) ir moksleiviai ateitininkai (8 - IVg kl.)
Muzikos diena Muzikinė pertrauka, skirta tarptautinei muzikos dienai	Spalio 1 d.	Jolanta Stasiūnienė
Advento pradžios popietė	Lapkričio 29 d.	Rasa Šlekienė, Monsinjoro Kazimiero Vasiliausko kuopos MAS nariai
Kalėdinis koncertas	Gruodžio 18-22 d.	Jolanta Stasiūnienė

3 SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	01.12	N.Baltrėnė
Projektas: „Mažoji širdelė daug gerumo telpa“.	01.22-26	A.Agasarjanienė
Minėjimas: Balio Sruogos gimimo metinėms paminėti	02.03	Mokytojos
Paroda: „Tėvynė Lietuva – širdelė“	02.15	R.Vasiliauskienė

mylima. Vasario 16-oji.		
Užgavėnės. „Svečiuose linksmi žydukai“.	02.13	Mokytojos
Kaziuko mugė. Paroda: „Mažasis Kaziukas. Amatai“.	03.04-08	D.Grubinskienė
Žemės diena. Projektas: „Vandens lašelio kelionė“.	03.18-22	A.Agasarjanienė
Velykos. „Rid rid rid, margi margučiai“.	03.25-29	Mokytojos
Edukacija apie medų. „Saldu, gardu“.	04.08-12	D.Grubinskienė
Lietuvos mažųjų žaidynės 2024m. renginys.	04.25	N.Baltrėnė
Motinos diena. Paroda: „Meilė mamytei“.	05.27-31	R.Vasiliauskienė
Šeimos šventė „Aš ir mano šeima“.	05.27-31	Mokytojos
Vasaros žaidimai, pramogos.	06.01-08.31	Mokytojos
Rudenėlio šventė „Rudenėlio dovanėlės“.	09.23-27	Mokytojos
Judumo savaitė.	09.16-20	R.Vasiliauskienė
Sveikatingumo savaitė. Edukacija: „Duonos kelias“.	10.14-18	A.Agsarjanienė
Tolerancijos savaitė.	11.11-15	D.Grubinskienė
Kalėdų šventė. Paroda: „Kalėdų atvirukai“.	12.16-20	N.Baltrėnė

VI SKYRIUS
KRATIŠKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO RENGINIŲ PLANAS

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1 SKIRSNIS TRADICINIAI RENGINIAI		
Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	01-13	I. Pavilionienė
Mokinių darbų paroda „Vienas žodis-Lietuva“, skirta Vasario 16.	02-12	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos
Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą?“, skirta Kovo 11.	03-10	I. Pavilionienė R. Bitinienė
Projektas „Mokausi, keliauju, tyrinėju, atrandu“, skirta Žemės dienai. (Išvyka po Zarasų kraštą)	04	N. Baltrušaitienė
Šešiamečių išleistuvės. Vaikų gynimo dienos paminėjimas.	05-31	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos
Mokslo metų apibendrinimas 2-3 kl. mokiniams „Sveika, vasarėle!“	06-09	N. Baltrušaitienė
„Paslaptingos Joninės“	06-21	I. Tamonienė

Mokslo metų pradžios šventė	09-02	I. Pavilionienė
Mokytojų diena.	10-04	I. Pavilionienė
Tolerancijos diena	11-15	I. Pavilionienė
Kalėdiniai renginiai 3-4 klasėms, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupei.	12-20	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos
2 SKIRSNIS		
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GRUPIŲ RENGINIAI		
„Žalioji mugė“	04	N. Baltrušaitienė
Advento pradžia...	12-02	S. Sakalauskiene
3 SKIRSNIS		
NETRADICINIS UGDYMAS, KITI RENGINIAI, IŠVYKOS		
Bendradarbiavimas su gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi. „Draugystės takeliu“	Vasario mėn.	I. Tamonienė
Paroda „Velykų margutis“.	Kovo mėn.	I. Pavilionienė bendradarbiaujant su Biržų ŠPT
Bendradarbiavimas su partneriais: edukacinė veikla suaugusiems „Velykinės dirbtuvės“	03	I. Pavilionienė
Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“.	03-05	I. Tamonienė,
Popietė „Ačiū tau, Mamyte!“	05	I. Tamonienė N. Baltrušaitienė
Išvyka į Anykščius	05-06	N. Baltrušaitienė R. Bitinienė
Judumo savaitė	Rugsėjo III savaitė	I. Pavilionienė
„Atkeliavo rudenėlis!“	10-25	N. Baltrušaitienė
Amatų diena.	Lapkričio mėn.	I. Pavilionienė bendradarbiaujant su Biržų ŠPT
Popietė „Atveriam širdis Šv. Kalėdoms...“	Gruodžio mėn.	S. Sakalauskiene