

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 26 d.
posėdžio protokolu Nr. M-1

PRITARTA

Biržų rajono savivaldybės mero
2024 m. spalio 2 d.
potvarkiu Nr. M-614

PATVIRTINTA

Biržų r Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos
direktoriaus 2024 m. spalio 3 d.
įsakymu Nr. VV-156

BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS

2024 – 2026 METŲ

STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ	3
III SKYRIUS 2021 -2023 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ..	4
IV SKYRIUS SSGG.....	6
V SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	9
VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA.....	19

BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2024–2026 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti veiklą, teikiant kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo paslaugas, optimaliai išnaudojant turimas galimybes ugdymo proceso tobulinimui ir bendruomenės narių bendravimo ir informavimo plėtrai. Tai dokumentas, atspindintis mokyklos viziją, apimantis strateginio planavimo etapus, tikslus, uždavinius, prioritetus, analizę bei numatantis finansavimo šaltinius.

Gimnazijos 2024–2026 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Biržų rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginiu veiklos planu, Biržų rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus, gimnazijos 2021–2023 m. veiklos ataskaitas, 2021–2023 m. strateginio plano analizę, atnaujintas bendrąsias programas, mokyklos vadovų metų veiklos užduotis, mokyklos bendruomenės narių siūlymus, poreikius.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Šiuo metu gimnazijoje ir jos skyriuose mokosi 163 mokiniai ir 47 ikimokyklinio amžiaus vaikai. 62 proc. mokinių pavežami mokykliniais autobusais, 38 proc. – gauna nemokamą maitinimą, 29 proc. - specialiujų ugdymosi poreikių. Gimnazijoje dirba 33 mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas.

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – Gimnazija) turi du skyrius: Ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Kratiškių daugiafunkcij centrą. Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Pagrindiniai gimnazijos 2021-2023 m. strateginio plano prioritetai buvo mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius; veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, gimnazijos metinis veiklos planas buvo sudaromas atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo išvadas. Mokytojai savo kvalifikaciją tobulino įvairiuose seminaruose, kursuose, mokymuose.

Atnaujinta sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga. Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba.

Gimnazija ir skyrius Kratiškių daugiafunkcis centras akredituotas kaip Jaunimo savanorius priimanti organizacija. Įgyvendinamos dvi patyčių prevencijos programos: Olweus ir Antras žingsnis. Mokiniai dalyvauja Kultūros paso edukaciniuose renginiuose.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai: Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“; Viešosios įmonės „Mokyklų tobulinimo centras“ vykdomas projektas „Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ (2021 m. rugsėjo mėn. – 2023 m. birželio mėn.).

Gimnazija kasmet įgyvendina Biržų rajono savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų veiklos rėmimo programos, Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamus projektus, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotą projektą pradinį klasių moksleiviams „Olimpinis menas“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Kratiškių daugiafunkcio centro ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

III SKYRIUS

2021–2023 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Strateginis planas buvo parengtas 2021–2023 metams. Pagrindiniai strateginio plano siekiniai iki 2023 metų buvo:

Siekiniai	Pasiektas rezultatas
Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<p>Visi gimnazijos mokiniai, besimokantys pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgijo išsilavinimą.</p> <p>50 proc. stebėtų pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Pamokose kuriamos sąlygos savivaldžiam ir konstruktyviam mokinių mokymuisi. Vedamos integruotos pamokos, įgyvendinami integruoti projektai, vyksta pamokos netradicinėse erdvėse.</p> <p>Vestos atviros pamokos, analizuotos pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.</p> <p>Pradėtas taikyti projekto metodas I g klasėje.</p> <p>Įgyvendintas UTA planas. Mokytojai pasiruošė dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Nelyginėse klasėse diegiamos atnaujinto ugdymo turinio bendrosios programos. 6 mokytojai dalyvauja konsultaciniuose mokymuose. Mokymų metu gauta informacija dalinasi su kolegomis.</p> <p>Įgyvendinta mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Savivaldus mokymasis - mokymasis visam gyvenimui“. 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose.</p>

<p>Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.</p>	<p>65 procentai mokinių daro individualią pažangą. 60 procentų mokinių geba stebėti ir įsivertinti savo dalykines kompetencijas. Sukurta ir taikoma pradinė klasių matematikos pamokose sisteminga individualizuota mokinių pažangos stebėjimo sistema. Sukurta ir naudojama gimnazijos mokinių elgesio valdymo sistema. Taikoma paveiki individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo sistema. Rengiami individualūs planai specialiųjų poreikių vaikams. Mokiniai skatinami dalyvauti ir dalyvauja rajono, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Nuo 2021 m. gimnazijoje organizuojama vaikų dienos priežiūra. 100 procentų mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų įtraukti į mokinio individualios pažangos stebėjimą. Sumažėjo vaiko gerovės komisijos posėdyje svarstomų mokinių skaičius. Taikomas vertinimas, orientuotas į atnaujintą ugdymo turinį. Visi mokytojai teikia dalykines konsultacijas mokiniams.</p>
<p>Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.</p>	<p>Optimizuoti bevielio tinklo prieigos taškai. Sudarytos sąlygos tobulinti mokinių skaitmenį raštingumą, įsigyti ir įrengti 5 interaktyvūs ekranai. Veiksmingai naudojamos elektroninės mokymo(si) priemonės, elektroninės pratybos, virtuali aplinka Eduka, Teams. Įrengtas karjeros ugdymo centras. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo skyriaus žaidimų aikštelė. Įkurta laboratorija-erdvė, skirta gamtos dalykų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Įrengta lauko klasė, mokinių savivaldos kambarys. Sukurta judrioji erdvė I aukšto koridoriuje, įrengta teniso patalpa. Sumontuoti 5 interaktyvūs ekranai. Pamokos tapo interaktyvesnės, įdomesnės, motyvuojančios mokymuisi. Kompiuteriai informacijų technologijų kabinete atitinka reikalavimus, keliamus vykdant tarpinius patikrinimus, NMPP, PUPP. Mokinių piešiniais dekoruotos ugdymo karjeros centro, ikimokyklinio ugdymo skyriaus salės ir miegamojo bei Gimnazijos rūšio fojė sienos.</p>

<p>Veiklios, iniciatyvios, partneryste ir lyderyste grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.</p>	<p>Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 2 šviečiamieji renginiai mokiniams ir jų tėvams. Mikroklimatu gimnazijoje patenkinti 80 procentų mokinių ir jų tėvų, 95 procentai mokytojų ir darbuotojų. Įgyvendinama patyčių prevencijos programos Olweus kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Efektyviai veikia modelis KOLEGA-KOLEGAI. Mokinių savivalda kasmet įgyvendina ne mažiau kaip 4 iniciatyvas. Visi (100 proc.) pedagoginiai darbuotojai ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulina skaitmenines kompetencijas, ugdymo procese taiko Teams platformą. Visi mokytojai kvalifikacijos kėlimui skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Parengtas gimnazijos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo rekomendacijų įgyvendinimo planas. Suplanuotos veiklos įgyvendintos.</p>
---	---

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai sėkmingai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2. Daugumos mokytojų aukšta pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija, ilgametė darbo patirtis. 3. Kabinetai aprūpinti IT priemonėmis. 4. Organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams. 5. Nuolat atnaujinama mokomųjų priemonių ir vadovėlių bazė. 6. Bendradarbiaujama su kitomis institucijomis ugdant mokinius karjerai. 7. Puoselėjamos ir kuriamos gimnazijos tradicijos. 8. Geras gimnazijos bendruomenės mikroklimatas. 9. Mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams sudaromos sąlygos savišvietai bei kvalifikacijos kėlimui. 10. Įgyvendinama patyčių prevencijos programa Olweus. 11. Stipri ir paveiki mokinių savivalda. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija. 2. Pagalbos specialistų trūkumas. 3. Gimnazija neturi stadiono, nėra universalių sporto ir žaidimų aikštelių. 4. Maža dalis tėvų aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose bei teikia pasiūlymus. 5. Dalies tėvų pasyvumas, sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi problemas. 6. Nepakankamas bendruomenės narių skaitmeninių kompetencijų taikymas. 7. Nepatraukli bibliotekos aplinka, pasyvi veikla.

12. Veiklos rezultatai analizuojami ir aptariami gimnazijos bendruomenėje.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos organizavimo tobulinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas, taikant įvairesnes ugdymo formas. 2. Efektyvus darbas su gabiais ir specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 3. Gimnazijos ugdymo aplinkos kokybės gerinimas. 4. Vertinimo kaip ugdymo dalies efektyvinimas. 5. Projektinės veiklos galimybių išnaudojimas. 6. Organizuoti visos dienos vaikų priežiūrą. 7. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, padedantį vaikams siekti pažangos. Organizuoti trišalius pokalbius MOKINYS-MOKYTOJAS-TĖVAS. 8. Konstruktivus ir efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 9. Galimybė įsijungti į Europos partnerystės ir bendradarbiavimo projektus, naudotis Europos fondų paramos programų galimybėmis. 10. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo ir vertinimo sistemos tobulinimas. 11. Gimnazijos bendruomenės narių lyderystės ir asmeninės saviugdos skatinimas. 12. Biblioteka tampa informacijos sklaidos centru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų amžiaus didėjimas gali turėti įtakos šiuolaikinei mokymo (-si) paradigmai. 2. Nėra savitos asmenybės ūgties matavimo sistemos 3. Neigiama visuomenės socialinių problemų įtaka mokinių elgesio kultūrai, vertybinių nuostatų formavimuisi. 4. Dalies tėvų užimtumo arba abejingumo įtaka vaiko pasiekimams, asmenybės raidai, pareigų vykdymui. 5. Pasitaikantys patyčių ir smurto atvejai. 6. Didėjanti socialinė šeimų atskirtis. 7. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus kyla grėsmė tapti pagrindinio ugdymo mokykla. 8. Nenumatytos krizinės situacijos.

Gimnazijos vizija

Pažangi mokykla, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse erdvėse.

Gimnazijos misija

Teikti kiekvienam vaikui kokybišką išsilavinimą, sukuriant saugią, pagal galimybes modernią augimo ir ugdymo(si) aplinką, pagrįstą demokratinės gyvensenos, modernios vadybos ir lyderystės principais. Sudaryti optimalias sąlygas mokinių socialinių, kultūrinių, technologinių

kompetencijų ugdymui, išugdyti tautinio sąmoningumo pagrindus. Garantuoti nuolatinį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

Veiklos prioritetai:

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste.
2. Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
3. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.
4. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

1. Prioritetas. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste.

1.1. *Tikslas.* Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.1.1. *Uždavinys.* Pamokos kokybės efektyvinimas, orientuotas į mokinių pagrindinį ugdymo pasiekimų lygmenį.

1.1.2. *Uždavinys.* Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.

1.1.3. *Uždavinys.* Formuoti vertinimo kultūrą, skatinančią asmeninį tobulėjimą.

2. Prioritetas. Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

2.1. *Tikslas.* Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.

2.1.1. *Uždavinys.* Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.

2.1.2. *Uždavinys.* Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.

2.1.3. *Uždavinys.* Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.

2.2. *Tikslas.* Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.

2.2.1. *Uždavinys.* Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.

2.2.2. *Uždavinys.* Kurti ir puoselėti edukacines erdves.

3. Prioritetas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

3.1. *Tikslas.* Formuoti veiklią, iniciatyvią, partnerystė ir lyderystė grįstą gimnazijos bendruomenę.

3.1.1. *Uždavinys.* Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.

3.1.2. *Uždavinys.* Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

4. Prioritetas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

4.1. *Tikslas.* Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą jo poveikį mokinių mokymosi rezultatams.

4.1.1. *Uždavinys.* Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.

4.1.2. *Uždavinys.* Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui

V SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Prioritetas. Mokinų pasiekimų ir pažangos gerinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste.						
1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.						
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis	Rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltinis
1.1.1. Pamokos kokybės efektyvinimas, orientuotas į mokinių pagrindinį ugdymo pasiekimų lygmenį.	1.1.1.1. Užduočių, veiklų pamokose individualizavimas, personalizavimas	Mokinių, 2024-2026 m. įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis.	Visi (100 proc.) gimnazijos mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyja išsilavinimą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų (PUPP) patikrą išlaiko 80 proc. mokinių.	2024-2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	MK
	1.1.1.2. Paveikių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo strategijų taikymas pamokose.					
	1.1.1.3. Mokinių mokymosi pasiekimų analizavimas ir vertinimas, rezultatų duomenų naudojimas ugdymo kokybei gerinti.					
	1.1.1.4. Optimalus pamokos laiko išnaudojimas, pasirenkant mokinių gebėjimus ir poreikius atliepiančius metodus ir užduotis.	Stebėtų pamokų, atitinkančių keliamus reikalavimus, dalis (proc.).	Siektina reikšmė - 80 proc. stebėtų pamokų optimaliai išnaudojamas laikas.	2024-2026 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	MK
1.1.1.5. Palankių sąlygų savivaldžiam, konstruktyviam mokymuisi sukūrimas pamokose.	Stebėtų pamokų, kuriose kuriamos palankios sąlygos savivaldžiam ir	Siektina reikšmė – 80 proc. stebėtų pamokų kuriamos palankios sąlygos savivaldžiam ir	2024-2026 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	MK	

		konstruktyviam mokymuisi, dalis (proc.).	konstruktyviam mokinių mokymuisi.			
	1.1.1.6. Integruotos pamokos.	Integruotų pamokų skaičius per metus.	Siektina reikšmė – pravesta ne mažiau kaip dvi integruotos pamokos kiekvienoje metodinėje grupėje per metus. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 integruoti projektai per metus.	2024-2026 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	MK
	1.1.1.7. Integruoti projektai.	Integruotų projektų skaičius per metus.		2024-2026 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	MK
1.1.2.Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.	1.1.2.1. Nuolat atnaujinamas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Parengtų, akredituotų ir įgyvendintų kvalifikacijos kėlimo programų skaičius.	Siektinas rezultatas – kasmet po vieną.	2024-2026 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	MK
	1.1.2.2. Mokytojų dalyvavimas seminaruose mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo temomis.	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo temomis ir	Siektinas rezultatas – 100 proc.	2024-2026 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	MK

		pasidalijusių patirtimi, dalis (proc.).				
1.1.3. Skatinti mokinių savivaldumą, taikant įvairias vertinimo/įsivertinimo strategijas	1.1.3.1. Taikomi įvairūs vertinimo ir įsivertinimo metodai ir būdai.	Mokytojų, taikančių mokinių savivaldumą skatinantį vertinimą, skaičius proc.	Siektinas rezultatas – 100 proc.	2024-2026 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	MK
2. Prioritetas. Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.						
2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.						
	2.1.1.1. Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose.	Mokinių, kurių metiniai įvertinimai atitinka Bendrųjų programų pagrindinį pasiekimų lygį, dalis (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis. Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 35 proc.	Rezultatai apibendrinami kas pusmetį, pasibaigus mokslo metams.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	MK
	2.1.1.2. Įvairių grįžtamojo ryšio strategijų taikymas.	Stebėtų pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis (proc.)	Daugiau nei 85 proc.	Kasmet stebėti ne mažiau kaip 3 kiekvieno mokytojo pamokas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	MK
2.1.2. Teikti kokybišką ir	2.1.2.1. Mokinių lankomumo kontrolė	Be priežasties praleistų pamokų,	Siektina reikšmė - mažiau kaip 8 pamokos	2024-2026 m.	Direktorės pavaduotoja	MK

savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį		tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	1 mokiniui per mokslo metus.		ugdymui, klasių vadovai.		
	2.1.2.2. Visos dienos vaikų priežiūra gimnazijoje	Organizuoti visos dienos vaikų priežiūrą nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje organizuota vaikų dienos priežiūra ne mažesniai kaip 12 mokinių skaičiui.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ne mažiau kaip 12 mokinių organizuota vaikų dienos priežiūra	Direktorė	SB	
	2.1.2.3. Dalykinės konsultacijos mokymosi spragų šalinimui	Mokinių, lankusių konsultacijas ir padariusių pažangą, skaičius proc.	100 proc.		2024-2026 m.	Dalykų mokytojai	MK
	2.1.2.4. Mokinių tėvų įtraukimas į mokinio individualios pažangos stebėjimą per el. dienyną	Tėvų, stebinčių vaiko individualią pažangą, dalis.	Siektina reikšmė – 95 proc.		2024-2026 m.	Klasių vadovai	MK
	2.1.2.5. Taikyti paveikias individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones.	Individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo įvairovė.	Kasmet taikyti ne mažiau kaip tris individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones.		2024-2026 m.	Direktorė	MK
2.1.3. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės	2.1.3.1. Mokinių gebėjimų, mokymosi ir elgesio problemų identifikavimas	Vaiko gerovės komisijos posėdžių, mokinių gebėjimų, mokymosi ir elgesio	Kartą per mėnesį arba pagal poreikį.	2024-2026 m.	VGK	MK	

galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.		problemų identifikavimui, skaičius				
	2.1.3.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	Papildomų konsultacijų skaičius įvairių poreikių mokiniams.	1 val. konsultacijų per savaitę po pamokų pagal dalykų mokytojų skelbiamą grafiką	2024-2026 m.	Direktorė, dalykų mokytojai, pagalbos mokytojui ir mokiniui specialistai	MK
	2.1.3.3. Įforminti mokinių pasiekimų vertinimo kaitą atnaujinto ugdymo turinio kontekste.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo atnaujinimas.	2024 m.	2024 m.	Metodinė taryba	MK
	2.1.3.4. Mokinių gabumų, talentų puoselėjimas, motyvuojant dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir pan.	Rajoninių ir respublikinių konkursų, olimpiadų, varžybų prizinių vietų skaičius.	Siektina reikšmė – 10 rajoninių respublikinių konkursų, olimpiadų, varžybų prizinių vietų	2024-2026 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	MK
Tikslas 2.2. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.						
2.2.1. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas	2.2.1.1. Elektroninių mokymo(-si) priemonių, elektroninių pratybų, virtualių aplinkų naudojimas ugdymo procese.	Ugdymo aplinkų panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertinančių mokytojų ir mokinių dalis proc.	Ugdymo aplinkų panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertina ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir mokinių.	2024-2026 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	MK

	2.2.1.2. Ugdymo(si) patalpų įvairovės didinimas.	Laikotarpis, per kurį bus įrengtos naujos patalpos bibliotekai.	2025 m.	2025 m.	Direktorė, ūkio dalies vedėja	MK
	2.2.1.3. Ugdymo(si) patalpų modernizavimas.	Įsigytų naujų priemonių karjeros ugdymo centrui skaičius.	2 vnt.	2024-2026 m.	Direktorė	MK
	2.2.1.4. Sudaryti palankesnes sąlygas mokinių socialumo ugdymui (si).	Įrengtų erdvių mokinių socialumo ugdymui(si) skaičius.	Įrengta diskusijų erdvė mokiniams.	2024 m.	Pavadootoja ugdymui	SB (Projekto lėšos)
	2.2.1.5. Stiprinti įtrauktį, kuriant naujas ugdymo(si) aplinkas.	Įrengtų naujų erdvių, atitinkančių įtraukties ugdyme nuostatas, skaičius.	Įrengtas 1 sensorinis kambarys	2024-2026 m.	Direktorė, ūkio dalies vedėja	ES

3. Prioritetas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

3.1.Tikslas. Formuoti veiklią, iniciatyvią, partnerystė ir lyderystė grįstą gimnazijos bendruomenę.

3.1.1. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.	3.1.1.1. Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais būdų	Suburti tėvai į apvalaus stalo diskusiją.	Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 1 k. per metus.	2024-2026 m.	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui	MK
	3.1.1.2. Organizuoti šviečiamuosius renginius mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams).	Per mokslo metus įvykusių mokytojų, mokyklos vadovų, mokinio, mokinio tėvų (rūpintojų, teisėtų vaiko atstovų) susitikimų ir pokalbių skaičius apie mokinio pasiekimus, ugdymąsi,	Siektinas šviečiamųjų renginių skaičius – ne mažiau kaip 2 per metus.	2024-2026 m.	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė	MK

		elgesį. Šviečiamųjų renginių skaičius.				
	3.1.1.3. Organizuoti reguliarius mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimus, skirtus mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui.	Reguliarių mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimų, skirtų mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui, skaičius	Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 2 susitikimai.	2024-2026 m.	Klasių vadovai	MK
	3.1.1.4. Sudaryti sąlygas mokinių bendravimui, bendradarbiavimui, savigarbos ugdymuisi, savivaldos ir savitarpio pagalbos puoselėjimui.	Mokinių savivaldos iniciatyvų skaičius per mokslo metus.	Mokinių savivaldos iniciatyva gimnazijoje vyksta ne mažiau kaip 4 renginiai	2024-2026 m.	Mokinių prezidentas, komitetų pirmininkai	MK
	3.1.1.5. Įgyvendinti patyčių prevencijos programą OLWEUS.	Įgyvendintas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymo planas.	Pasibaigus mokslo metams, gaunamas pažymėjimas kitam laikotarpiui	2024-2026 m.	Direktorė, socialinė pedagogė	MK
	3.1.1.7. Skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi, įgyvendinant kolegialumo grįžtamąjį ryšį.	Modelio KOLEGA-KOLEGAI taikymo skaičius per metus	Kiekvienas mokytojas modelį KOLEGA-KOLEGAI taiko ne mažiau kaip 2 kartus per metus	2024-2026 m.	Direktorė, mokytojas, atsakingas už kolegialaus ryšio koordinavimą	MK

	3.1.1.8. Įtraukti mokinius į viešųjų lėšų panaudojimo procesą.	Įgyvendinti dalyvaujamojo mokinių biudžeto idėją.	Organizuotas 1 dalyvaujamojo mokinių biudžeto konkursas per metus 1 finansuojamai idėjai atrinkti.	2024-2026 m.	Mentorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	SB
4. Prioritetas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas						
4.1. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą jo poveikį mokinių mokymosi rezultatams						
4.1.1. Uždavinys. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.	4.1.1.1. Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, pasitelkiant Biržų švietimo pagalbos tarnybą, pasinaudojant kitų mokyklų patirtimi.	Mokytojai kaups patirtį mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas	2024-2026 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	MK
	4.1.1.2. Sisteminga darbo pagal atnaujintas bendrąsias programas stebėseną, analizė.	Atnaujinto ugdymo turinio vyksmo ir kokybės dalykų pamokose stebėjimas.	Siektina reikšmė – stebėtos kiekvieno mokytojo 2 pamokos per metus.	2024-2025 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	MK
	4.1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo temomis.	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius procentais.	Siektina reikšmė – 100 procentų.	2024 -2026 m.	Direktorė	MK
	4.1.1.4. Mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas.	Nustatyti prioritetai mokymosi priemonių, vadovėlių įsigijimui,	Nustatyti prioritetai mokymosi priemonių, vadovėlių įsigijimui.	2024-2026 m.	Direktorė, metodinė taryba	MK

	4.1.1.5. Savalaikis problemų, kylančių įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sprendimas.	Atlikti mokinių jausenos gimnazijoje tyrimą, pradėjus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Sukurtos prielaidos savalaikiam kylančių problemų, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sprendimui.	2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	MK
4.1.2. Uždavinys. Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	4.1.2.1. Skatinti mokytojus veikti kartu, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Formuojamas naujas mokymosi ir veikimo komandomis modelis- mokytojų savipagalbos grupės.	Kuriamas naujas įrankis mokytojams mokytis drauge, siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	2024 pradedamas įgyvendinimas. 2025 m. reflektuojama.		
	4.1.2.2. Kolegialus mokytojų, pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	Organizuotos metodinės dienos įtraukiojo ugdymo tema kartą per pusmetį.	Mokytojai įgyja daugiau žinių ir patirties įtraukiojo ugdymo tema.	2024-2026 m.	Specialusis pedagogas. Logopedas, socialinis pedagogas	MK
	4.1.2.3. Tobulinti dalykines ir profesines kompetencijas, dalijantis patirtimi, mokymuose gauta informacija.	Dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas, pasitelkiant mokytojus, dalyvavusius tūkstantmečio mokyklos programos mokymuose.	Mokytojai, dalyvaujantys tūkstantmečio programoje, pasidalina patirtimi iš mokymų.	2024-2025 m.	Direktorė, metodinė taryba	ES

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija 2024–2026 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginis planas skelbiamas gimnazijos tinklapyje. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Gimnazijos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.
