

**BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DEIMANTĖS ŽALINKEVIČIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 – 02 - 08

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Pagrindiniai gimnazijos 2021-2023 m. strateginio plano prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius; veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderyste grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, gimnazijos metinis veiklos planas sudaromas atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo išvadas

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba. Taryboje veiktas vykdo penki komitetai: švietimo ir mokslo; kultūros; socialinių reikalų; sveikatos ir sporto; užsienio reikalų. Jau tradicija tampa, kad gimnazijoje vyksta rajono mokinių savivaldų susitikimas. Mokinių savivaldos veiklų metu stiprinama mokinių atsakomybė už savo veiksmus, pagarba ir įsiklausymas į kito nuomonę, pasitikėjimas savimi ir vienas kitu.

Gimnazija savanorius priimanti mokykla. 2022 m. Gimnazijos skyrius Kratiškių daugiafunkcis centras praėjo akreditaciją kaip Jaunimo savanorius priimanti organizacija. Įgyvendinamos dvi patyčių prevencijos programos: Olweus ir Antras žingsnis. Mokiniai dalyvauja Kultūros paso edukaciniuose renginiuose.

Biržų rajono savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius 2022 m. vasario 23 d. - balandžio 6 d. gimnazijoje atliko vidaus auditą. Išvada: „Įvertinus Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos vidaus kontrolės procedūras veiklos ir valdymo srityje ir atsižvelgus į vidaus audito metu nustatytus faktus, vidaus kontrolė vertinama kaip **gera**, ir tobulintina atsižvelgiant į vidaus audito ataskaitoje išdėstytus pastebėjimus bei pateiktas rekomendacijas“. Pateikta dešimt rekomendacijų. Devynios rekomendacijos įgyvendintos, likusios rekomendacijos įgyvendinimo terminas 2023 m. vasario 28 d.

Gimnazijos bendruomenė minėjo monsinjoro Kazimiero Vasiliausko 100-ąsias gimimo metines. Vyko „Skaitymo iššūkis monsinjoro kambaryje“. Mokiniai, perskaitę tris ir daugiau knygų dalyvavo laimingiausio skaitytojo rinkimuose. Įvyko susitikimas su knygos „Gyvenimas, koks jis buvo. Monsinjoro Kazimiero Vasiliausko biografija“ autore Ramune Sakalauskaite. Organizuota respublikinė nuotolinė konferencija „Žmogaus vidinio pasaulio kovose labai norėčiau būti dar naudingas savo tėvynei“, Biržų rajono savivaldybės 5-12 klasių mokinių miniatiūrų konkursas „Ir tamsoje yra šviesos“, žygis pėsčiomis iš Vabalninko į Kateliškius, monsinjoro gimtinę. Gimnazijos trečio aukšto fojė veikė popierinių skulptūrų paroda „Draugystė“, kurias gamino 5-12 klasių mokiniai. Šios parodos idėją įkvėpė monsinjoro Kazimiero Vasiliausko sentencijos, jo gyvenimo pavyzdys.

Balandžio mėnesį vyko renginys „Laimės receptas pagal J. Meką“, skirtas avangardinio kino kūrėjo, kritiko, rašytojo, poeto Jono Meko 100-ųjų gimimo metinių paminėjimui. 7-tos klasės mokiniai pristatė meninę kompoziciją pagal Jono Meko kūrybą. Visus metus antrajame gimnazijos aukšte veikė standas, skirtas Jonui Mekui, I-ojo aukšto fojė buvo parengta ekspozicija su J. Meko nuotraukomis.

Kratiškių daugiafunkciame centre vyko trys edukaciniai renginiai suaugusiems: „Kvapų terapija“, „Šiaudinių sodų pynimas“, „Audimas“.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2022 metų gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai:

1 prioritetas. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.1.1. Uždavinys. Efektyvinti pamokos kokybę.

Ugdymo proceso metu parengti ir įgyvendinti 8 projektai, pravesta 14 integruotų pamokų, skiriant dėmesį užduočių, veiklų personalizavimui. Įgyvendinti integruoti projektai: dailės ir technologijų bei muzikos „Žiemos pasaka“, 1-4 klasių muzikos, šokio, anglų kalbos ir lietuvių kalbos „Folkloro festivalis“, pradinių klasių tarpdalykiniai projektai „Žvengs žirgelis“, „Velykų margutis“, „Baltos Kalėdos“, mokomųjų dalykų „Skiriame Lietuvai“, ikimokyklinio ugdymo veiklų „Globojami žvėreliai ir paukšteliai žiemą“, „Kaip pastatyti pilį?“. Vestos integruotos pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros ir muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir informacinių technologijų, technologijų ir užsienio (rusų k.) kalbos, dorinio ugdymo (tikyba) ir karjeros ugdymo, pasaulio pažinimo ir dailės, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos, muzikos ir lietuvių kalbos, gamta ir žmogus ir matematikos, istorijos ir informacinių technologijų, geografijos ir matematikos.

2022 m. kovo mėn. pradėtas taikyti Projekto metodas. IIg klasės mokinių grupės atliko projektinius darbus pasirinkdami temas iš istorijos, dorinio ugdymo (tikybos), geografijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros. 2022 m. spalio mėn. I g klasės mokiniai pasirinko projektinių darbų temas iš programavimo (IT), istorijos, dorinio ugdymo (tikybos), geografijos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų k.) kalbos, technologijų. Projektinius darbus pristatys II pusmečio pabaigoje.

Buvo stebimos pamokos, siekiant išsiaiškinti paveikių mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymo strategijų taikymą pamokose, kaip kuriamos palankios sąlygos savivaldžiam ir konstruktyviam mokinių mokymuisi, kaip pamoka atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Pirmąjį kriterijų atitinka 60 % stebėtų pamokų, antrąjį kriterijų – 60 %, trečią kriterijų – 80 %.

Ugdant praktinius gamtamokslinius gebėjimus, pasinaudojant nauja edukacine erdve – laboratorija, gamtos dalykų eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti pradinių klasių mokytojos skyrė 20% pasaulio pažinimo pamokų. Naujoje edukacinėje erdvėje buvo pravesta 30 proc. biologijos ir chemijos pamokų. Fizikos dalyko praktiniai darbai įgyvendinami fizikos kabinete.

60 pamokų vyko netradicinėse erdvėse: Panevėžio regioniniame STEAM centre, Biržų rajono savivaldybės priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, Biržų krašto muziejuje „Sėla“ ir jo Vabalninko skyriuje, Biržų rajono Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje ir jos Kratiškių bei Vabalninko skyriuose, Biržų technologijų ir verslo mokymo centre ir jo Vabalninko skyriuje, senojoje Papilio mokykloje (Kazio Binkio memorialinė ekspozicija), Vabalninko, Ramongalių, Ančiškių bendruomenės namuose. „Levandų ūkyje“ Mockūnuose, rajono ūkiuose, Vabalninko miesto erdvėse, miesto parke, gimnazijos teritorijoje, koridoriuose.

Dalyvauta 14 kultūros paso edukaciniuose renginiuose. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdytis procese. Ugdoma mokinių kultūrinė kompetencija.

1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.

Nustatyti prioritetai pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui 2022 m.: kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį; kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas; vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

2022 m. baigta įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programos „Savivaldus mokymasis-mokymasis visam gyvenimui“ įgyvendinimas. 2022 m. išklaustyta III modulis „Kaip kurti darnią ir sėkmingą mokyklos bendruomenę pasitelkus socialinę emocinę intelektą?“, išklaudyta paskaita „kaip praktiškai nustatyti patiriamą emocinį pasitenkinimą asmeniniais mokymosi laimėjimais?“ (2022 m. balandis). Modulio programą išklause 28 mokytojai.

Pradėta taikyti sukurta individualaus mokinio pažangos vertinimo sistema pradinio ugdymo

matematikos pamokose. Pradinių klasių mokytojos matematikos pamokose naudoja Mokinių individualios pažangos sistemą pagal projekto „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“. Efektyvumo ir individualią mokinio pažangą aptarė trišaliuose susitikimuose su tėvais. Iš viso įvyko 118 susitikimų.

2 prioritetas: Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius.

2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.

2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.

Panaudojant aktyviuosius mokymo metodus ir mokinių praktinių žinių taikymą pamokose, mokiniai skatinami stebėti ir įsivertinti savo dalykines kompetencijas, taikytos grįžtamojo ryšio strategijos. 80 % stebėtų pamokų mokytojai taiko aktyviuosius mokymo metodus.

Vestos dvi atviros pamokos, kurių metu panaudoti metodai įtraukė mokinius į aktyvų mokymosi procesą. Matematikos pamoka tema „Figūrų perimetrai“ ir muzikos pamoka „Simfoninis orkestras“.

Mokinio asmeninė pažanga stebima pasinaudojant elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis ir gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 60 punktu. 40,41% mokinių geba patys vertinti savo dalykines kompetencijas.

Per 2022 m. 84,87 % mokinių padarė asmeninę pažangą (39,03 % daugiau už 2021 m.).

2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdoma mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė. Mokinių savivalda lankomumo rodiklį įtraukė į „Šauniausios klasės“ rinkimų kriterijus.

Buvo siekiama, kad be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkančiam vienam mokiniui, skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, būtų mažesnis 1-2% . Deja, numatyto rezultato pasiekti nepavyko. 4,48 % daugiau, lyginant su praėjusiais metais, praleista pamokų be pateisinamos priežasties.

Sudarytos sąlygos mokiniams mažinti ugdymo(si) procese atsiradusias spragas. Visi mokytojai teikia dalykines konsultacijas mokiniams.

Pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę. Ją lanko 23 pradinių klasių mokinių (38,98 %). Grupė veikia antrus metus.

70 % mokinių tėvų vaiko pažangą stebi per el. dienyną.

Buvo numatytos taikyti ne mažiau kaip trys individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės. Po I pusmečio, „Padėkų pertraukos“ metu, apdovanoti 110 gimnazijos ir 4 Kratiškių daugiafunkcio centro mokiniai.

Balandžio mėn. 13-14 dienomis organizuota pažintinė išvyka į Estiją geriausiai besimokantiems ir didžiausią asmeninę pažangą padariusiems mokiniams. Gimnazijos tarybos sprendimu kelionės išlaidos buvo kompensuojamos iš mokinio krepšelio pažintinei veiklai skirtų asignavimų (50 %) ir gautos paramos lėšų (50%).

Planuotas tradicinis renginys „Naktis mokykloje“ neįvyko dėl šalyje įvestos ekstremalios situacijos ir karantino ribojimų.

Už 2021-2022 m. m. puikų mokymąsi padėkos įteiktos 2 mokiniams, už labai gerą mokymąsi - 11 mokinių, už gerą mokymąsi – 38 mokiniams.

Vyko mokinių, mokinių tėvų susirinkimai mokinių pažangai, elgesiui aptarti. Susirinkimus pravedė visi klasės vadovai. Susirinkimuose dalyvavo 47 % .Vyko 37 trišaliai susitikimai, pasirašyti 37 susitarimai (100 %).

2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.

70 mokinių, turintiems spec. ugdymosi poreikių, pagal Biržų ŠPT rekomendacijas teikiama logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. taikomi individualūs planai spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Vieną individualų planą pildo visi pedagogai dirbantys su mokiniu. Viso sudaryti 43 individualūs planai.

Veikia „Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos mokinių elgesio valdymo sistema“. Gimnazijos VGK nutarimu 10 mokinių skirtas mokinio elgesio sistemos taikymas.

Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. 27 mokiniai tapo prizininkais rajono, regiono, šalies organizuotose olimpiadose, konkursuose. Gimnazijos komanda Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninėse svarsčių kilnojimo varžybose užėmė II vietą.

2.2. Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinčias aplinkas.

2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.

Sudarytos sąlygos tobulinti mokinių skaitmenį raštingumą. Įsigytos viso 182 EDUKA licencijos (170 – mokiniams, 12- mokytojams).

Įrengtas Karjeros ugdymo centras. Suremontuotos patalpos, sumontuoti funkcionalūs ergonomiški baldai (stalai, 20 kėdžių).

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengta nauja edukacinė erdvė (mini laboratorija). Suremontuotos patalpos, pakeisti langai, nupirkta 6 staliukai su kėdutėmis, įvairios tyrinėjimo priemonės. Ši edukacinė erdvė pritaikyta vaikų patyriminiam ugdymui (-si).

Bibliotekai nupirkta naujas kompiuteris, atnaujinta bibliotekų informacinė sistema MOBIS (versija 2 į versiją 4).

Gimnazijos informacinių technologijų mokytoja mokytojams vedė mokymus, kaip dirbti su hibridinės klasės įranga (2022 m. - 100 %, 2021 m. – 80 %).

2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.

Stalo teniso žaidimo erdvėje įrengti suolai, pastatytas dar vienas teniso stalas. Mobiliai lauko klasei pagaminti dar šeši suolai. II aukšto koridoriuje pagaminti ir pastatyti du šaškių žaidimo stalai.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje lauko aikštelės pritaikytos aktyviam laisvalaikiui, kieme įrengtas „Basų kojų takas“.

Kratiškių daugiafunkciame centro parko teritorijoje įrengtas „Basų kojų takas“. I aukšto koridoriuje sukurta nauja edukacinė erdvė aktyviam judėjimui. Veikia mainų kambarėlis „Antram gyvenimui“.

3. Tikslas. Veiklios, iniciatyvios, partneryste ir lyderyste grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.

2022 m. suburti tėvai, atnaujinta tėvų komiteto veikla. Lapkričio mėn. vyko tėvų forumas. Tėvai išsakė savo pageidavimus, pastebėjimus, pasiūlymus.

Forumo metu tėvai išklausė Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo Tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Biržų rajone atstovių du pranešimus: „Vaiko teisių apsaugos situacija Biržų rajone ir smurtas artimoje aplinkoje“ bei „Paauglystės iššūkiai ir popandeminis laikotarpis“.

Tėvai buvo pakviesti dalyvauti nemokamame vebinare tema „Šiuolaikinės jaunimo priklausomybės pavojai ir atsakomybė“. Tėvų švietimas vyko ir klasės valandėlių metu.

Klasės mokinių tėvų susirinkimai vyko kiekvieno pusmečio pabaigoje t. y ne mažiau kaip 2 susirinkimai per metus. Esant poreikiui klasės vadovai organizuoja susitikimus dažniau.

Sudarytos sąlygos mokinių bendravimui, bendradarbiavimui, savigarbos ugdymuisi, savivaldos ir savitarpio pagalbos puoselėjimui. Mokinių savivaldos iniciatyva vyko „Šauniausios klasės“ rinkimai. Prizininkai ir nugalėtojai apdovanoti gimnazijos įsteigtais prizais. Mikroklimatu gimnazijoje patenkinti 83 % mokinių ir jų tėvų, 95 % mokytojų ir darbuotojų.

2022 m. įgyvendinti patyčių prevencijos programa. Gauta akreditacija vienerių metų

laikotarpiui.

Pedagogai dalinasi darbo patirtimi, taikydami kolegialumo grįžtamąjį ryšį. 2022 m. užfiksuoti 62 faktai „Kolega-kolegai“. Dalintasi patirtimi pamokos organizavimo, savivaldaus ugdymo, vertinimo ir įsivertinimo, iškeltų tikslų įgyvendinimo, darbo grupėse, atsiskaitymo vertinimo, diferencijavimo, individualaus darbo su gabiais mokiniais, praktinių užduočių įvairovės pamokos metu klausimais. Ypatingas dėmesys skirtas pagalbos teikimui didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, darbui su turinčiais sunkumų ugdymo procese mokiniais. Pasidalinta rekomendacijomis kaip vaikus turinčius kalbėjimo, bei kalbos sutrikimų įtraukti į ikimokyklinio ugdymo veiklas. Domėtasi karjeros ugdymo plano pildymu, kaip klasės valandėlę paversti švente.

3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Mokytojai kvalifikacijos kėlimui skyrė po 5 ir daugiau dienų. Tik trys mokytojai kvalifikacijai kelti skyrė po 1 dieną. Tam yra objektyvios priežastys. Bendras pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirtas valandų skaičius – 3272,5 val.. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 14,7 dienos. Didžioji dalis kvalifikacijos kėlimo renginių vyko nuotoliniu būdu. Visi (100 %) pedagoginių darbuotojų ugdo bendrąsias ir/ar dalykines kompetencijas. 99,66% . Pedagogų kvalifikacijos kėlimui skiria ne mažiau kaip penkias dienas.

Gimnazijos Gimosios ir užsienio kalbų metodinės grupės posėdžio metu (protokolas 2022-09-09 Nr. MK-27) pristatytas projekto „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ susitikimo su projekto rengėjais aptartas temas, pasidalinta metodine medžiaga.

Gimnazijoje vyko Metodinės dienos:

2022 m. lapkričio 3 d. „Įtraukusis ugdymas. Patirtis ir iššūkiai dirbant su SUP mokiniais“. Direktorius pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą „Individualios pagalbos mokiniui planas“.

2022 m. lapkričio 4 d. „Kolegialus dalijimasis patirtimi“. Skaityti pranešimai temomis: „Kompetencijų ugdymas, tyrimų organizavimas, vertinimas“, „Sisteminės individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai matematikos pamokose Biržų r., Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos 1-3 klasėse“, „Mokymo metodai“, „Ugdymo pritaikymas mokinių skirtybėms. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas“.

2022 m. gruodžio 29 d. „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys. Kompetencijų raiška“. Direktorius pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą „Esminiai kompetencijų aspektai“. Vyko kūrybinės dirbtuvės „Pamokos planavimas pagal UTA“.

Metodinėse grupėse pedagogai analizavo ir aptarė kompetencijų ir vaiko raidos aprašus. Visi pedagogai (100 %) dalyvavo aptarime.

Gimnazijos pedagogai rengiasi atnaujinto ugdymo taikymui. 4 mokytojai dalyvavo konsultaciniuose mokymuose. 6 mokytojai atrinkti dalyvauti mokymuose diegiant atnaujintas bendrąsias programas.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai: Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (2018-05-21 – 2022-11-30), „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikla „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ (2018-2023 m.). Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos projektas „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sisteminės individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ (2020-10-02 – 2022-09-18). Viešosios įmonės „Mokyklų tobulinimo centras“ vykdomame projekte „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ (2021 m. rugsėjo mėn. – 2023 m. birželio mėn.). Įgyvendintas Biržų rajono savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų 2019-2022 m. veiklos rėmimo projektas „Mokykis kitaip“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Kratiškių daugiafunkcio centro ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projekto organizatoriai Lietuvos tautinis olimpinis

komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.

Dėl pandeminės situacijos šalyje iki 2022 m. birželio 23 d. ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės vadovo sprendimais. Kiekvienai mokinių klasei buvo priskirta konkreti klasė, kurioje vyko pamokos. Chemijos, biologijos, fizikos, geografijos, dailės, technologijų, muzikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, šokio pamokos, vykdavo specializuotuose patalpose, kurios buvo dezinfekuojamos ir vėdinamos po kiekvienos pamokos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių motyvacijos didinimas.	Mokinių motyvacijos stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	30 proc. mokinių (daugiau negu 2021 m.) daro asmeninę pažangą.	Per 2022 m. 84,87 % mokinių padarė asmeninę pažangą (39,03 % daugiau už 2021 m.).
1.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų UTA kompetencijų tobulinimas.	1. 50 proc. mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 2. Metodinėse grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas.	1. Sudaryta gimnazijos UTA diegimo komanda (direktoriaus 2022m balandžio 8 d. įsakymas Nr. VV-51, su 2022 m. spalio 14 d. pakeitimu Nr. VV-165). 2. Parengtas 2022 m. pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimo planas. 3. Metodinėse grupėse pedagogai aptarė visas 6 ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijas. 4. Metodinė diena „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys. Kompetencijų raiška“ (2022-12-29). Skelbta ŠPT gruodžio mėn. priemonių plane. 5. Gimnazijos svetainėje skelbiama aktuali informacija apie UTA. 6. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta

			<p>priešmokyklinio ugdymo programa. 7. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pasaulis vaiko akimis“ (PRITARTA Biržų rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 29 d. Nr. T - 156 PATVIRTINTA Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos direktoriaus 2022 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. VV – 106).</p>
<p>1.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>1. Mokytojai geba sudaryti individualius planus spec. poreikių mokiniams (nauja forma). 2. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1. Iki š.m. rugsėjo 15 d. parengti individualūs planai spec. poreikių mokiniams. 2. 50 proc. pedagogų dalyvavo profesinių kompetencijų tobulinimo renginiuose skirtuose darbui su spec. poreikių turinčiais mokiniais.</p>	<p>1. Parengta individualaus plano forma spec. poreikių mokiniams. Visiems (100 %) spec. poreikių mokiniams sudaromas individualus planas. 2. 64,7 % pedagogų kėlė kvalifikaciją bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas srityje. 79,41 % pedagogų dalyvavo gimnazijoje organizuotoje metodinėje dienoje, išklausė kolegų pranešimus: „Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas“, „Individualizavimas ir personalizavimas“. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaikės programos „Mokymosi</p>

			ir išmokimo efektyvumo didinimas procesai ir metodai“ seminare „Efektyvūs drausminimo metodai ir jų taikymo psichologiniai aspektai”.
1.4. Mikroklimato gerinimas ir gerai valdomi santykiai gimnazijoje.	Mikroklimato ir personalo tarpusavio santykių gerinimas.	Organizuoti 1 seminarą su psichologe, 1 renginį, skirtą gerinti tarpusavio personalo santykius.	Gimnazijos bendruomenės nariai: 1. Dalyvavo mokymuose, seminaruose „Nori? Nenori? Reikia? – kas priverčia išlipti iš lovos? Pokalbis apie motyvaciją“ (2022 m. sausis), Bazinių savižudybės prevencijos mokymai (2022 m. kovas), „Kaip kurti darnią ir sėkmingą mokyklos bendruomenę pasitelkus socialinį emocinį intelektą?“ (2022 m. balandis), „Mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ (2022 m. birželis); 2. Vyko į dvi metodinės išvykas (į Zarasus ir Vilnių); 3. Mokytojų kambarys pertvarkytas į poilsio kambarį. Taip suteikiama galimybė pailsėti, pavalgyti, išgerti puodelį kavos ar arbatos visiems gimnazijos nariams neatsižvelgiant į jų pareigas; 4. Organizuojamos šventinės popietės (prieš naujus mokslo metus ir Šv. Kalėdų proga); 5. Darbuotojai

			sveikinami jubiliejaus proga.
--	--	--	-------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Paminėtos monsinjoro Kazimiero Vasiliausko ir avangardinio kino kūrėjo, kritiko, rašytojo, poeto Jono Meko 100-osios gimimo metinės.	Įvairių veiklų metu ugdomos mokinių kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinė, emocinė.
Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuosiu atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą nelyginėse klasėse.	1. Mokinio asmeninės pažangos siekis ugdant mokinio kompetencijas. 2. Pasirinkti vadovėliai atitinka atnaujintas ugdymo programas. 3. Ugdymas pamokoje vyksta pagal kompetencijas	1.20 proc. mokinių (daugiau negu 2022 m.) daro asmeninę pažangą. 2. Nupirkta ne mažiau kaip 250 vadovėlių atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį. 3.100 % mokytojų pamokas veda ugdydami mokinių kompetencijas, individualizuodami, diferencijuodami ir personalizudami užduotis.
8.2. Inicijuosiu gimnazijos bibliotekos įrengimą naujose patalpose.	Parinkta ir suremontuota patalpa bibliotekai.	Iki 2023 m. gruodžio 31 d. biblioteka įrengta naujose patalpose.
8.3. Mikroklimate gerinimas ir gerai valdomi santykiai gimnazijoje.	Mikroklimate ir personalo tarpusavio santykių gerinimas.	Organizuoti 1 seminarą su psichologe, 2 renginius, skirtus gerinti tarpusavio personalo santykius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (vadovo ir darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Lėšų trūkumas.