

PATVIRTINTA
2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus
įsakymu Nr. VV-112
SUDERINTA
Biržų r. savivaldybės mero
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. M-290

**BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais ir reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų ir individualizuotų programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires Gimnazijos ugdymo procesui organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo

ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejim 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.

6. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga - 2024 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

8.2.1. pradinio ugdymo programa (1-4 klasės) – 175 d.;

8.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5-8 klasės ir I-II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.2.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 ugdymo dienų;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.	
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.	
Vasaros atostogos	1-4 klasės	2024 m. birželio 5 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	5-8, II g klasės	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	I g klasė	2024 m. birželio 14 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	III g klasė	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
	IV g klasė	Po egzaminų sesijos iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8.4. 2023-2024 m.m. mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

2023-2024 m. m. I pusmetis

1-4 klasių mokiniams	2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 26 d.
5-8, I g – III g klasių mokiniams	2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 26 d.
IV g klasės mokiniams	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.

2023-2024 m. m. II pusmetis

1-4 klasių mokiniams	2024 m. sausio 29 d. - 2024 m. birželio 4 d.
5-8, II g klasių mokiniams	2024 m. sausio 29 d. - 2024 m. birželio 18 d.
I g klasės mokiniams	2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 13 d. (minus 3 d. už dalyvavimą krašto apsaugos progr.)
III g klasės mokiniams	2024 m. sausio 29 d. - 2024 m. birželio 11 d.
IV g klasės mokiniams	2024 m. sausio 29 d. - 2024 m. gegužės 28 d.
<i>Pastaba. Ugdymo proceso trukmė nustatyta, įgyvendinus 5 integruotas pažintines ugdymo dienas</i>	

(plano 17.1.4. punktas)

9. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9.2. ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

9.2.1. pradinio ugdymo programa (1-4 klasės) – 175 d.;

9.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5-8 klasės ir I-II gimnazijos klasės) – 185 d.;

9.2.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.	
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.	
Vasaros atostogos	1-4 klasės	2025 m birželio 5 d. - 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	5-8, II g klasės	2025 m birželio 19 d. - 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	I g klasė	2025 m birželio 14 d. - 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	III g klasė	2025 m birželio 12 d. - 2025 m. rugpjūčio 31 d.
	IV g klasė	Po brandos egzaminų sesijos iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9.4. 2024-2025 m.m. mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

2024-2025 m. m. I pusmetis

1-4 klasių mokiniams	2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 24 d.
5-8, I g – III g klasių mokiniams	2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 24 d.
IV g klasės mokiniams	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.

2024-2025 m. m. II pusmetis

1-4 klasių mokiniams	2025 m. sausio 27 d. - 2025 m. birželio 4 d.
5-8, II g klasių mokiniams	2025 m. sausio 27 d. - 2025 m. birželio 18 d.
I g klasės mokiniams	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 13 d. <i>(minus 3 d. už dalyvavimą krašto apsaugos progr.)</i>
III g klasės mokiniams	2025 m. sausio 27 d. - 2025 m. birželio 11 d.
IV g klasės mokiniams	2025 m. sausio 27 d. - 2025 m. gegužės 28 d.

Pastaba. Ugdymo proceso trukmė nustatyta, įgyvendinus 5 integruotas pažintines ugdymo dienas (plano 17.1.4. punktas)

10. Gimnazija gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 8.3 ir 9.3 papunkčiuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su Gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Biržų rajono savivaldybe.

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

13. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

14. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Gimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu (2023 m. gegužės 17 d. Nr. VV-84) sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus įgaliotas asmuo.

16. Gimnazijos ugdymo planas sudaromas 2023-2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasėse, chemijos ir fizikos dalykų atnaujintos programos 8 klasėse;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, II gimnazijos klasėse;

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

17.1.4. 2023-2024 m. m. visų klasių mokiniams organizuojamos 5 integruotos pažintinės veiklos dienos, kurių temos ir datos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-27 Nr. PT-4 :

17.1.4.1. Judrioji diena Vabalninko miesto parke (2023 m. rugsėjo 22 d.);

17.1.4.2. Kalėdos (2023 m. gruodžio 21 ir/arba gruodžio 22 d.);

17.1.4.3. Gimnazijos vardadienio šventė (2024 m. vasario 1 d.);

17.1.4.4. Vasario 16-osios paminėjimas ir/arba kovo 11-osios paminėjimas (2024 m. vasario 15 d. ir/arba 2024 m. kovo 8 d.);

17.1.4.5. Karjeros diena (2024 m. balandžio mėn.).

17.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17.3. 2024-2025 mokslo metais visų klasių mokiniams bus organizuotos 5 integruotos pažintinės veiklos dienos, kurių temos ir datos bus aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. gegužės mėn.

18. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

18.1. šiuos mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus:

Moduliai (vidurinio ugdymo programai)		
Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Modulio pavadinimas
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	Kūrybinis rašymas.
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	Skaitau, kuriu, rašau (teksto kūrimas)
3.	Užsienio kalba (anglų)	Write Righth (B2 lygis)
4.	Užsienio kalba (anglų)	Improve your speaking skills (B2 lygis)
5.	Matematika	Funkcija

6.	Fizika	Fizika aplink mus
7.	Biologija	Biologija ir aš
8.	Istorija	Istorinių šaltinių reikšmė
9.	Muzika	Instrumentinė muzika
10.	Technologijos	Dailieji medžio darbai (taikomojo meno, amatų, ir dizaino kryptis)
11.	Technologijos	Modeliavimas (tekstilės ir aprangos kryptis)
12.	Technologijos	Vilnos, milo vėlimas (tradiciniai amatai)
13.	Technologijos	Keramika (taikomojo meno, amatų ir dizaino kryptis)
Vidurinio ugdymo pasirenkamieji dalykai		
1.	Ekonomika ir verslumas	Pasirenkamasis
2.	Šokis	Pasirenkamasis
3.	Pasirinkta sporto šaka	Krepšinis
4.	Pasirinkta sporto šaka	Lengvoji atletika
5.	Pasirinkta sporto šaka	Atletinė gimnastika
Pagrindinio ugdymo pasirenkamieji dalykai		
1.	Šokis	5-7 klasėje
2.	Ekonomika ir verslumas	8 klasėje
3.	Programavimas	II g klasėje

Modulių ir pasirenkamų dalykų turinį nustato Gimnazijos parengtos ir Gimnazijos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Gimnazijos mokytojo parengto modulio, pasirenkamojo dalyko programą įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius:

18.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės ar būrelio pavadinimas	Savaitinių valandų skaičius	Klasės
1.	Tolerancijos ugdymo centras (TUC)	1	I g, III g kl.
2.	Mokinių savivaldos būrelis	2	5-8 kl.
3.	Jaunųjų gamtininkų būrelis „STARKUS“	1	5-6 kl.
4.	Dailės būrelis „Margaspalvė dirbtuvėlė“	2	4, 5, 6 kl.
5.	Bendro fizinio pasirengimo būrelis	2	6-Ig kl.
6.	Bendro fizinio pasirengimo būrelis	2	II g-IV g kl.
7.	Muzikavimo studija	2	7, 8, IIg kl.
8.	Instrumentinio muzikavimo būrelis	3	3, 4, 5, 6, IIg kl.
9.	Monsinjoro Kazimiero Vasiliausko ateitininkų kuopa	1	8-IIIg kl.
10.	Jaunųjų ateitininkų būrelis	1	5-7 kl.
11.	Robotikos būrelis	2	5-6 kl.
12.	Renginių organizavimo grupė	2	I g klasė
13.	Technologijų būrelis „Kūrybiniai“	2	5-7, II g kl.

	sumanymai”		
14.	“Mažieji bebriukai” (informatika)	1	1 klasė
15.	“Informatikos ABC”	1	2 klasė
16.	“Mažieji pelėdžiukai” (informatika)	1	3 klasė
20.	“IT bitutės”	1	4 klasė
21.	„IT mokyklėlė“	1	2-3 klasės
22.	„Gamtos ABC“	1	2-3 klasės
23.	„Tikėjimo taku“	1	2-3 klasės

18.3. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 7, Kratiškių daugiafunkciame centre – 5. Šį skaičių nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

19. Darbo grupė parengia gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija - Biržų rajono savivaldybe. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

20. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plane numatytas dvejiems mokslo metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 69 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 77-78 punktuose, vidurinio ugdymo programai – 95 ir 105 punktuose. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, pamokų skaičių dalykams skirsto pagal Bendruosius ugdymo planus.

21. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose. Gimnazija gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Gimnazijoje ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į pusmečius.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla, žaisti stalo tenisą. Kiekvieną dieną yra viena 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

30. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

31. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, gimnazijos ugdymo plane numatoma, koku laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

32. Reguluojama mokinių mokymosi krūvis:

32.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus dėl mokymosi krūvio reguliavimo:

32.1.1. atsiskaitomieji darbai atliekami baigus skyrių, temą. Šie darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Elektroniniame dienyne registruojamos atsiskaitomųjų darbų datos ir laikas, sekamas klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumas per dieną ir savaitę;

32.1.2. tikslingai skiriamos užduotys atlikti namuose, atsižvelgiama į mokinių amžių, užduotys diferencijuojamos pagal mokinio gebėjimus;

32.2. gimnazija vadovaujasi patvirtintais susitarimais:

32.2.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

32.2.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies, tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;

32.2.3. mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

32.2.3.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

32.2.3.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas(menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;

32.3. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, iki nustatytos datos teikia prašymą gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Kartu su prašymu pateikiamos neformaliojo vaikų švietimo programos ar jų nuoroda;

32.4. sprendimas dėl atleidimo nuo fizinio ugdymo, menų pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Sprendimą dėl dalyko, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, priima metodinė taryba dalyko mokytojo teikimu;

32.5. gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme);

32.6. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

33. Teikiant mokymosi pagalbą gimnazija:

33.1. ugdymo procese nuolat stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Mokiniui suteikia savalaikę mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaro sąlygas konsultuotis individualiai arba mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.3. užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

33.4. teikia trumpalaikes konsultacijas, truncančias trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (savaite, mėnesį, pusmetį). Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti gimnazija:

34.1. sudaro mokinio individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

34.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.1.5. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

34.2. priima sprendimus dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

34.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 (Metodinės tarybos nutarimas Nr.MK - 19, 2021 06 14). Minimalus mokinių skaičius mokyti tikybos ir etikos dalykų laikinojoje grupėje nenustatomas;

34.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

34.2.4. laikinosios grupės gimnazijoje sudaromos:

34.2.4.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. 2023-2024 m. m. 2 klasė, 5 klasė, IV g klasė dalijama į grupes tikybai ir etikai mokyti;

34.2.4.2. technologijoms mokyti I g ir II g klasė dalijama į 2 grupes;

34.2.4.3. matematikos mokymui IV g klasėje sudaromos A ir B lygio laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus;

34.2.4.4. lietuvių kalbos modulio mokymui III g ir IV g klasėje sudaroma laikinoji grupė, atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus;

34.2.4.5. anglų kalbos modulio mokymui IV g klasėje sudaroma laikinoji grupė, atsižvelgiant į mokinių individualius pasirinkimus;

34.2.4.6. kitiems dalykams mokyti, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų;

34.2.4.7. III g klasėje sudaroma laikinoji grupė T1-kategorijos traktorių vairavimo moduliui (3081112). Pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis su BTVMC.

34.2.4.8. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

34.3. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skaičių klasių grupėms gimnazija skiria:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokyti. Gimnazijoje pasirenkamieji dalykai yra 5-7 kl. šokis, 8 kl. - ekonomika ir verslumas;

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

34.3.6. gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokslų ir menų veiklai centruose organizuoti;

34.3.7. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka:

35.1. fizinio ugdymo pamokas šiltuoju metų laiku organizuoti Vabalninko miesto parke;

35.2. 1-4 klasėse organizuoti po dvi Klasės lauko dienas rudenį ir pavasarį;

35.3. du kartus per pusmetį organizuoti gamtamokslinių dalykų, matematikos mokslų pamokas Panevėžio STEAM.

35.4. cikliška istorijos pamokos 5 klasės mokiniams organizuoti Vabalninko miesto vietose, susijusiose su žydų gyvenimu, rugsėjo mėn. organizuoti TUC išvyką į žydų genocido vietas;

35.5. istorijos ir kitų dalykų susijusias pamokas vesti Biržų krašto muziejuje „Sėla“ bei šio muziejaus Vabalninko skyriuje;

35.6. antro pusmečio pabaigoje įgyvendinti pažintines, klasių vadovų organizuojamas, išvykas 1-4, 5-8, I, II, III g klasių mokiniams.

36. Siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso, lanksčiai keičiamas pamokų tvarkaraštis;

37. Gimnazijoje 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metais įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

37.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

37.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

37.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

37.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

37.5. apie dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

38. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

39. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Biržų rajono savivaldybė. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas gimnazijoje, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos

mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu

pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

51. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. (Gimnazijai ši teisė suteikta Biržų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 2020 m. birželio 15 d. Nr. A-458). Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

52. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka. 8 klasėse įgyvendinamos chemijos ir fizikos dalykų atnaujintos programos.

53. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus 2022 m. balandžio 28 d. Nr.VV-51 įsakymu sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo komanda organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

54. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

55. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

56. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

57. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Sprendimus dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, priima gimnazijos metodinė taryba.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

59. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. (Nuostatai, 13 p.).

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

61. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

62. Nuotolinis pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

63. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

64.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

64.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

64.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

65. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Gimnazija pasirūpina, kad visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi numatyti klasių mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese.

66. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

67. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

68. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys nepatirtų mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

69. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

69.1. 2023–2024 mokslo metais:

KKlasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų, k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji,	–	–	70 (2)	–	70 (2)	

anglų k.)							
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis) *****	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Šokis**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Teatras**(Kratiškių daugiavfunkcis centras)		–	35 (1)	–	35 (1)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas *****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***		
Informatika***	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 70.5. papunkčio nuostatomis.

69.2. Gimnazijos skyriaus Kratiškių daugiavfunkcio centro 2-3 kl. komplektui skiriamos 32 val.:

Klasė / dalykai		2 klasė	3 klasė	2-3 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		-	-	35 (1)	35(1)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba		70(2)	–	175 (5)	245(7)
Lietuvių kalba ir literatūra		–	70(2)		
Užsienio kalba (anglų, k.)		35 (1)		70(2)	140(4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)		–	35(1)		
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas		-	-	70(2)	70(2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai		-	-		

Pasaulio pažinimas		-			
Matematika		35(1)	35(1)	140(4)	210(6)
Technologijos		-	-	175(5)	175(5)
Meninis ugdymas					
Dailė		-	-		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis) *****		-	-		
Muzika		-	-		
Teatras**(Kratiškių daugiafunkcis centras)		-	-		
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas *****		-	-	105 (3)	105(3)
Gyvenimo įgūdžiai***		-	***	-	***
Informatika***		***	***	***	***
Etninė kultūra***		***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		875 (25)	875 (25)	875 (29)	875(29)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:		35 (1)			35(1)
Neformalusis vaikų švietimas		70(2)			70(2)

69.3. 2024–2025 mokslo metais:

KKlasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Teatras** (Kratiškių daugiafunkcis centras)	-	-	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	-	***	-	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)

pamokų skaičius				
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)	

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

70.1. dorinis ugdymas:

70.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;

70.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

70.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

70.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

70.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

70.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

70.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

70.4. fizinis ugdymas:

70.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

70.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

70.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

70.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras);

70.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui ir teatrui;

70.5.2. 2 ir 4 klasėse, dailės ir technologijų dalykui skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų - technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

70.5.3. 2 ir 4 klasėse muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

70.5.4. šokio ir teatro programoms įgyvendinti skiriama po 35 valandas per metus (1 valanda per savaitę). Šokio programa įgyvendinama gimnazijoje, teatro programa įgyvendinama gimnazijos skyriuje – Kratiškių daugiafunkciame centre.

70.6. informacinės technologijos / informatika:

70.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

70.6.2. mokinių informacinio mąstymo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje ugdymas, skaitmeninio turinio kūrimo mokymas vykdomas per neformaliojo vaikų švietimo programas (tam skiriama 1 valanda per savaitę) ir Informatikos bendrąją programą integruojant į mokomuosius dalykus.

70.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

71. Gimnazijoje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

72. Jungtinės klasės sudaromos gimnazijos skyriuje Kratiškių daugiafunkciame centre.

73. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

74. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

75. Mokiniais sudaromos sąlygos dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose (18.2 punktas).

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo grupės ar būrelio pavadinimas	Savaitinių valandų skaičius	Klasės
1.	„Mažieji bebriukai“ (informatika)	1	1 klasė
2.	„Informatikos ABC“	1	2 klasė
3.	„Mažieji pelėdžiukai“ (informatika)	1	3 klasė
4.	„IT bitutės“	1	4 klasė
5.	„IT mokyklėlė“	1	2-3 klasės
6.	„Gamtos ABC“	1	2-3 klasės
7.	„Tikėjimo taku“	1	2-3 klasės

76. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

77. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)		74 (1; 1)	222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)		333 (4; 5)	1 073 (29)

Užsienio kalba (pirmoji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)		222 (3; 3)		666 (18)	
Užsienio kalba (antroji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)		148 (2; 2)		370 (10)	
Matematika ir informacinės technologijos										
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)		296 (4; 4)		888 (24)	
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)		74 (1; 1)		185 (5)	
Gamtamokslinis ugdymas										
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148 (4)		–		148 (4)	
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)		111 (2; 1)		222 (6)	
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)		148 (2; 2)		222 (6)	
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)		148 (2; 2)		259 (7)	
Socialinis ugdymas										
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)		148 (2; 2)		444 (12)	
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–		74 (1; 1)		74 (2)	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40		20		60	
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)		111 (2; 1)		333 (9)	
Ekonomika ir verslumas	–		–		–		37 (1; 0)		37 (1)	
Meninis ugdymas										
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)		74 (1; 1)		222 (6)	
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)		74 (1; 1)		222 (6)	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga										
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)		92,5 (1; 1,5)		351,5 (9,5)	
Fizinis ugdymas****	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)		148 (2; 2)		592 (16)	
Žmogaus sauga	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74 (2)		-		92 (2)	
Projektinė veikla (...)							37(1;0)		37	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla (projektinė veikla...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)										
Šokis (pasirenkamasis)	74(1;1)		37(1;0)		111				111(3)	
Ekonomika ir verslumas (pasirenkamasis)			37(0;1)		37				37(1)	
Programavimas (pasirenkamasis)							37(0;1)		337(1)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31			32	31	179	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147			1 184	1 147	6 623	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	5–8 klasėse						I, II gimn. klasėse			
	444				444		518		962	

IT		37(0;1)	37		
IT integruota		74(1;1)	74		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259		259	148	407

Pastabos:

lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

****fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

78. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, I g klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8, I g klasėje ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos, klasė	II gimnazijos, klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Užsienio kalba (pirmoji - anglų)**	3/111	5/185	5/185	5/185	5/185	5/185	1 036
Užsienio kalba (antroji rusų)**							
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37		1/37	1/37	185
Gamtos mokslai	2/74	2/74					148 (5, 6 kl.)
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumas						1/37	37
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120

Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				518		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

** pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

79. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Adaptacinis laikotarpis 5-oje klasėje – 1 mėnuo. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokyns ne iki galo adaptuojasi.

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

81. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokyns mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

82. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

83. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

83.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

83.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

84. 2024-2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

85. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

85.1. pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

85.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

85.3. pamokų (valandų) per mokslo metus skaičių;

85.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

85.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

86. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

87. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

89.1. projektiniai darbai rengiami pagal gimnazijos parengtą projektinio darbo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu (2022 m. spalio 4 d., Nr.VV-161);

89.2. I gimnazijos klasės mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas.

90. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

90.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

90.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

90.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8, gimnazijos I-II klasėms).

90.2. užsienio kalba:

90.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

90.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

90.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų;

90.2.4. gimnazija pamokas užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai paskirsto remdamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

90.2.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus arba, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Biržų rajono savivaldybe, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

90.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu

gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

90.3. gamtos mokslai:

90.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Gimnazija sudaro sąlygas dalį eksperimentinių veiklų atlikti kitoje mokykloje (Biržų „Saulės“ gimnazija), atvirosios prieigos STEAM centre Panevėžyje;

90.3.2 integruoto gamtos turinio dalyko „Gamtos mokslai“ mokymasis įgyvendinamas 5-6 klasėse.

92.4. technologijos:

92.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

92.4.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programas;

92.4.3. gimnazija, įgyvendindama technologijų programą, bendradarbiauja su socialiniais partneriais – Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Vabalninko bendruomene (amatų centras), verslo įmonėmis;

92.4.4. gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, technologijų programų turinį gali derinti su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudotis profesinio mokymo baze.

92.5. meninis ugdymas:

92.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

92.5.2. mokiniai privalomai mokosi dailės ir muzikos dalykų;

92.5.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką renka šokį. Šokio dalyko programą įgyvendina 5-7 klasėse;

92.6. fizinis ugdymas:

92.6.1. ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuojamas:

92.6.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

92.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

92.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

92.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

93. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS

95. 2023–2024 mokslo metai IV gimnazijos klasė. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokų skaičius nurodytas dvejiems metams:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas***		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

** integruojama į ugdymo turinį;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

96. 2023–2024 mokslo metais IV klasės mokiniai tęsia pradėtą 2022–2023 mokslo metais mokymąsi pagal susidarytą individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

97. Pamokų skaičius ugdymo procesui įgyvendinti III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metams yra 1332 val. ir IV gimnazijos klasei 2024–2025 yra 1258 val. 2023–2024 m. IV g klasei skirta 1394 val. ugdymo turiniui įgyvendinti.

98. Mokinys individualų ugdymo planą gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

99. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar profesinio mokymo programos modulį.

100. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

101. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

102. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 104 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų (t. y. 440 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams.

103. Vieno mokymosi kredito apimties apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

104. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų ir menų. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

105. 2023–2024 mokslo metais pamokų skaičius vidurio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokymosi forma III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 m.m. III–IV gimnazijos klasėje:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B ¹ ; 420 I ²	144 B (4); 216 I (6)	136 B (4); 204 I (6)
Matematika	280	280 B; 420 I	144 B (4) 216 I (6)	136 B (4) 204 I (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102(3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				

Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Profesinio mokymo programos modulis (T1-kategorijos traktorių vairavimo modulis)	110 – 440	110 – 440		
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija**	36	36	36 (1)	0
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	70	70	36 (1)	34 (1)
Įvadas į taikomąją duomenų analizę	70	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	70	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
... (dalyko modulis) ***	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 972 – III gimnazijos klasėje*; 918 – IV gimnazijos klasėje*.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			

Pastabos:

** Planimetrijos dalyko modulis privalomas III gimnazijos klasėje (36 pamokos) atnaujintos vidurinio ugdymo matematikos bendrosios programos;

*** kitas mokyklos mokytojų parengtas modulis.

106. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesui organizuoti IV gimnazijos klasėje, pamokos nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 93 punkte. Dalis šių pamokų jau buvo panaudota III gimnazijos klasėje 2022–2023 mokslo metais, nes pamokos buvo skirtos dviem metams.

III gimnazijos klasėje ugdymo procesui organizuoti, skiriamų pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 104 punkte.

2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėje ugdymo procesui organizuoti, skiriamų pamokų skaičius nurodytas Bendrųjų ugdymo planų punkte 104 punkte.

107. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

107.1. privalo mokytis:

107.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu (teisės aktų numatyta tvarka – lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2));

107.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

107.1.3. fizinio ugdymo;

108.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyką iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

108.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų);

108.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

108.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

108.2.4. etikos, tikybos;

108.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

108.3. gali pasirinkti mokytis dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų sąrašo, mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančius dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

108.4. minimalus pamokų, besimokančiojo pagal vidurinio ugdymo programą skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

108.5. mokinys, atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršijant Higienos normoje nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus;

108.6. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais nepriklausomai kokiu kursu mokinys mokosi matematiką III gimnazijos klasėje, privaloma mokytis matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

108.7. gimnazija, atsižvelgusi į mokinių mokymosi poreikius, siūlo mokiniams pasirinkti mokymuisi aktualaus turinio dalyko modulį (modulius) (ugdymo plano 18.1. ir 105 punktai).

108.8. pasirinktam mokymosi turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus, mokinys kartu su gimnazija pasirengia individualų ugdymo planą;

108.9. brandos darbas yra laisvai pasirenkamas ir vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“;

108.10. socialinė-pilietinė veikla, besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, ji turi būti ne mažesnė nei 70 val. trukmės.

109. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 5.

110. Dalyko mokymuisi gali būti skiriama ir daugiau pamokų nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 104 punkte, mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas.

111. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki antrojo pusmečio pabaigos pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus, numatant ir galimą keitimo laiką. Individualus ugdymo planas IV gimnazijos klasėje gali būti keičiamas tik išimties atvejais. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

112. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, esant poreikiui, pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

112.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keičiant į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

112.2. dalyką, jeigu naujai pasirinkto dalyko pasiekimai atitinka slenkstinį pasiekimų lygių požymį ir jeigu tai patvirtinama gimnazijos nustatytu būdu dėl dalyko keitimo.

Mokinys, pakeitęs dalyką mokslo metų eigoje, t. y. pradėjęs mokytis kitą dalyką, siekia aukštesnio pasiekimų lygmens ne tik mokydamasis dalyko pamokose, bet ir mokydamasis savarankiškai. Mokymosi pagalba teikiama esant poreikiui.

112.3. mokinio pasirinktam dalyko mokymuisi, nesusidarius laikinajai grupei, mokinys gali mokytis pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijai teikiant konsultacijas.

113. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

114. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas nesukeliantis mokymosi praradimų.

115. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

116. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101–102 papunkčiais.

117. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 104 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

118. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 104 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų-apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

119. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

120. Ugdymo procese, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

121. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendrųjų ugdymo planų 124–129 punktų nuostatomis ir atsižvelgia į:

121.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

121.2. formaliojo švietimo programą;

121.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

121.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

122. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

123. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

123.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo atstovais pagal įstatymą numato ugdymo ir pagalbos tikslus, vykdo stebėseną ir ne rečiau kaip kartą per pusmetį aptaria mokinio pasiekimus su tėvais (globėjais, rūpintojais);

123.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir pagal galimybes užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

124. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

124.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

124.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

124.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

124.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 80, 81 punktuose nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

124.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

124.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

124.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

124.8. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

124.9. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

124.10. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

125. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas, ugdymas organizuojamas pritaikant Bendrųjų ugdymo planų 127 punkto nuostatas.

126. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

128. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

129. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, vaiko atstovų pagal įstatymą pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

130. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

131. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

132. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagaldas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

133. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

134. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

134.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

134.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

135. Kai mokykloje nėra reikiamos kvalifikacijos specialistų, galinčių teikti švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

136. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

137. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

137.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

137.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

137.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

137.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

137.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 80, 81, punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

138. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 81 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

138.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

138.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d.
posėdžio protokolu Nr. M-2

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025
mokslo metų pradinio, pagrindinio ir
vidurinio ugdymo programų
ugdymo plano
1 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos

egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
2 priedas

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą,

2. Mokiniai mokosi kartu su visa klase, jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, organizuojamos specialiosios pratybos, kurias veda specialioji pedagogė.

3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą,

specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų, rūpintojų)pageidavimus. Vertinimo būdus renka gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

4. Mokymas namie organizuojamas:

4.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

4.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė Dalykai / veiklos	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaite)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane numatoma individuali specialioji pedagoginė pagalba;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą numatoma individuali specialioji pagalba;

5.3. dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas su bendrųjų klasių mokiniais;

5.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama pagalba išdėstoma pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl neįsąmoningumo intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

6.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.5. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

6.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

7. Mokiniui teikiama specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

8. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Dorinis ugdymas Kalbos ir bendravimo ugdymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba*** Informacinės technologijos*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla	1 184	1 184	1 184	3 552
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:	296	296	296	888

Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

** veikla, skiriama kurtiems ir neprisigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos
gimnazijos 2023–2024 ir 2024–
2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų ugdymo
plano
3 priedas

DĖL PRAKTINIO PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ KURSO MOKINIAMS

Saugumo situacijos Europoje pasikeitimas išryškino išgyvenimo pagrindų, bendrosios saugos, gebėjimo suteikti pirmąją medicininę pagalbą reikšmę. Kiekvienam iš mūsų svarbu žinoti, kaip elgtis ekstremalių situacijų ar karinio konflikto metu.

Vykstantys kariniai konfliktai rodo, kad svarbu ne tik teorinės žinios, susijusios su išgyvenimo pagrindais, pirmosios pagalbos teikimu bei toje situacijoje kitos aktualios žinios, bet aktualu ir tai, kad šias žinias mokiniai gebėtų pritaikyti praktiškai.

Siekiant, kad mokiniai įgytų gebėjimų veikti praktiškai, mokiniams rengiami praktiniai mokymai, kurių metu jie mokomi tinkamai elgtis ir išvengti pavojaus gyvybei ir sveikatai ekstremalių situacijų atveju, suteikti pirmąją pagalbą ištikus nelaimei ir kt.

Šie mokymai organizuojami vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, 35 punkte ir jo papunkčiuose išdėstytomis nuostatomis.

Mokymus įgyvendina Lietuvos šaulių sąjungos specialistai, bendradarbiaudami su mokyklomis.

Mokymuose dalyvaus gimnazijos I g klasės mokiniai.

PRIDEDAMA. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso turinys, 1 lapas.

PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ KURSO (PGĮK) turinys

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	Pilietiškumas	1,5	1,5	
2.	Išgyvenimo pagrindai	6,5	0,5	6
3.	Šaudyba ir ginkluotė	4	1	3
4.	Bendroji sauga	1,5	1	0,5
5.	Pirmoji medicinos pagalba	2,5	0,5	2
6.	Žygis	5	0,5	4,5
	Iš viso:	21	5	16

PGĮK išskleistas turinys

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	Pilietiškumas	1,5	1,5	
1.1.	Susitikimas su visuomenei žinomų žmogumi		0,5	
1.2.	Piliečių vaidmuo valstybės gynyboje		1	
2.	Išgyvenimo pagrindai	6,5	0,5	6
2.1.	Higiena lauko sąlygomis		0,5	
2.2.	Maitinimasis lauko sąlygomis. Sauso daavinio sudėtis ir paruošimas			0,5
2.3.	Palapinių statymo būdai ir jų pasistatymas			1,5
2.4.	Laužavietėms keliami saugumo reikalavimai. Laužo įkūrimas su ugnies skeltuvu			1,5
2.5.	Mazgų tipai ir paskirtis. Pagrindiniai mazgai			1,5
2.6.	Išgyvenimo paketas, jo sudėtis ir naudojimas			1
3.	Šaudyba ir ginkluotė	4	1	3
3.1.	Saugaus elgesio taisyklės. Supažindinimas su ginklu. Pneumatinio šautuvo saugumo patikrinimas		1	
3.2.	Taiklaus šaudymo principai			1
3.3.	Šaudymo padėtis „gulint“			0,5
3.4.	Šaudymas pneumatiniu ginklu			1,5
4.	Bendroji sauga	1,5	1	0,5
4.1.	Ekstremalių situacijų ABC		1	0,5
5.	Pirmoji medicinos pagalba	2,5	0,5	2
5.1.	Situacijos įvertinimas ir pirmosios med. pagalbos suteikimas		0,5	2
6.	Įgūdžių įtvirtinimas žygio metu	5	0,5	4,5
6.1.	Pasiruošimo žygiui ypatumai		0,5	
6.2.	Žygis 5 km (10 km), užduotys žygio stotelėse			4,5